

## CAMPAÑA DÍA DE LAS FAMILIAS 2024

### ¡QUÉ DIFERENTES SON LAS FAMILIAS!

#### ¿POR QUÉ ESTA CAMPAÑA?

Desde la Asociación de Madres Solteras por Elección consideramos importante conmemorar el Día Internacional de las Familias, el próximo 15 de mayo, aprovechando la divulgación de una campaña inclusiva donde todas las realidades familiares tienen cabida. Es una fecha que invita a hablar y reflexionar sobre la familia, poniendo el foco en la diversidad familiar y haciendo visibles los diferentes modelos familiares que conviven en nuestra sociedad y por consiguiente en las escuelas.

La Comisión de Educación de la Asociación de Madres Solteras por Elección, ha querido aportar su granito de arena para conmemorar esta fecha. Para ello, hemos creado un recurso que, creemos, puede servir tanto a las familias para utilizar en el ámbito doméstico, como para llevar a las escuelas de sus hijos e hijas; como al profesorado, sirviendo para ambos de soporte para hablar de diversidad familiar como recurso didáctico y conmemorar el Día Internacional de las Familias en un ambiente de debate y reflexión.

Además, somos conscientes del impacto que tienen las redes sociales hoy en día en nuestra sociedad, por lo que hemos adaptado el material para que encaje en el formato de las RRSS.

#### ¿QUÉ MATERIAL HEMOS CREADO?

- 1. Presentaciones:** se han creado dos presentaciones diferentes, una dirigida a Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria y otra dirigida a Segundo y Tercer Ciclo de Primaria y Secundaria. Cada presentación se presenta en castellano, catalá, euskera y galego.
- 2. Vídeos:** los vídeos están hechos en base a las presentaciones, uno dirigido a Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria y otro dirigido a Segundo y Tercer Ciclo de Primaria y Secundaria. Cada vídeo se presenta en castellano, catalá, euskera y galego, tanto los textos como las voces, facilitando la accesibilidad para personas con discapacidad visual.
- 3. Justificación didáctica:** este documento sirve de guía para el uso de los materiales.

## ¿CÓMO UTILIZAR LOS MATERIALES?

Tanto las presentaciones como los vídeos deben usarse siempre de manera reflexiva y siendo la persona adulta quien guíe la dinámica.

No se recomienda visionarlo todo seguido, sino hacer pequeñas paradas para que el alumnado pueda responder u opinar lo que considere, generando así un ambiente de debate y diálogo, enriqueciendo las reflexiones y favoreciendo el aprendizaje entre iguales.

### Como una posible guía para el visionado, recomendamos hacer las siguientes paradas:

- 1. ¿QUÉ ES UNA FAMILIA?** En esta pregunta sería recomendable dejar un tiempo para que respondan, bien en voz alta, bien por escrito.  
Si responden por escrito se aconseja que NO lo lean en voz alta, sino que lo guarden y una vez finalizada la presentación lo revisen para ver si siguen haciendo la misma definición.
- 2. ¿TODAS ESTAS PERSONAS FORMAN UNA FAMILIA?** Este apartado se ha creado con el fin de que el alumnado pueda ir respondiendo a la pregunta cada vez que aparece una foto nueva, en función de la composición de cada fotografía. Es probable que se den respuestas de diferente índole, la persona adulta no debe posicionarse, si no servir de guía para la reflexión, generando un espacio seguro donde puedan compartir sus opiniones sin sentirse juzgadas.  
En algunos casos se invita a explicar las diferentes casuísticas, como en el caso de la familia monoparental, que puede ser por elección o decisión propia desde su origen, o puede ser sobrevenida por una situación de divorcio/viudedad/separación.
- 3. Entonces ¿QUÉ ES UNA FAMILIA? ¿QUIEN SE ATREVE A HACER UNA DEFINICIÓN DE FAMILIA?** En esta pregunta sería recomendable volver a dejar un tiempo para que respondan, bien en voz alta, bien por escrito. Probablemente las respuestas hayan cambiado en comparación con la primera vez que se pregunta, esto también nos ayudará a reflexionar.  
Es buen momento para compartir aquello escrito en la primera pregunta para ver si, ahora tras visionar el vídeo, siguen teniendo la misma idea de familia.
- 4. MOMENTO PARA EL DEBATE:** Planteamos una serie de preguntas que pueden ayudar a debatir, pero los debates deben ser abiertos y con el mayor número de participación, por lo que se pueden ampliar el número de preguntas. Es el momento de debatir, de replantear lo aprendido hasta el momento y de resolver dudas.

## ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

- 1. REPRESENTACIÓN DE NUESTRA FAMILIA:** Invitar al alumnado a representar a su familia. Puede ser haciendo un dibujo, unas figuras de cartulina, con plastilina, etc. El objetivo de esta actividad es dar visibilidad a la realidad familiar del aula, fomentando entre el alumnado un sentimiento de orgullo hacia su familia.
- 2. ¿QUE ME GUSTA HACER CON MI FAMILIA?:** Dibujar o escribir aquellos momentos especiales en familia, algo que nos guste hacer con nuestra familia o aquellas cosas que nos hacen sentir en familia. El objetivo de esta actividad es comprobar que las familias no solo se diferencian por su composición sino también por sus aficiones, gustos, actividades, creencias, juegos, etc.
- 3. ÁRBOL GENEALÓGICO ABIERTO:** elaboración de un árbol genealógico abierto en el que no se utilice únicamente la imagen del árbol para situar a los miembros de la familia, si no se recurre a la creatividad de cada alumno y alumna con el fin de encontrar aquella composición que mejor represente a su familia. Composiciones genealógicas donde se pueda representar familias con una vía de descendencia, familias enlazadas, donantes, etc.
- 4. MICRO RELATO FAMILIAR:** Escribir un pequeño relato con la familia como protagonista. Esta actividad está pensada para imaginarse una aventura familiar; una oportunidad para reflexionar, una vez más, sobre lo diferentes que son las familias, hasta cuando hablamos de aventuras.
- 5. LAP BOOK SOBRE DIVERSIDAD FAMILIAR:** Usando la técnica del LapBook se propone hacer una recopilación de lo aprendido en la presentación sobre diversidad familiar. El objetivo es organizar la información adquirida y hacer una puesta en común en el aula.
- 6. RECOPIACIÓN DE CUENTOS DONDE APARECEN FAMILIAS DIFERENTES:** Esta actividad consiste en buscar libros donde sus protagonistas sean familias diversas tanto en su composición como en su manera de vivir, intereses, comidas, etc. Se puede realizar en la biblioteca del centro escolar o en las bibliotecas municipales. El objetivo es comprobar si realmente en los cuentos o libros de lectura aparecen siempre los mismos modelos familiares o se observa diversidad familiar.

## REFERENCIAS

- <https://tataranietos.com/> Web que habla de genealogía viva.
- <https://familiasenpositivo.org/monograficos/guia-de-recursos-educativos-d-e-diversidad-familiar> Guía de recursos educativos de Diversidad Familiar
- “¡Maravillosas Familias! Homenaje a Gloria Fuertes” de Luisa Guerrero, [www.trabajemosporelmundo.org](http://www.trabajemosporelmundo.org)
- “El gran libro de las familias” Mary Hoffman. Intermón, 2010.
- “Las familias en las aulas” Guía práctica de herramientas y recursos educativos de Diversidad Familiar. FELGTB
- “Familias de colores” <https://familiasdecolores.wordpress.com/> (Juan Andrés Tenó)
- “Familias por la Diversidad” <https://www.familiasporladiversidad.com/>
- Diversidad familiar: los diferentes tipos de familia - Observatorio FIEEX <https://observatoriofiex.es/diversidad-familiar-los-diferentes-tipos-de-familia/>
- <https://asociacionmasfamilia.com/15-de-mayo-que-entendemos-por-diversidad-familiar/> “15 de mayo, ¿que entendemos por diversidad familiar?”