



# El camino de la **verdad**

Cómo contarles a los chicos que fueron concebidos por ovodonación, fertilización asistida y adopción de embriones.

**C**uando Tomás tenía 4 años y preguntó "cómo se hacían los bebés" sus papás supieron que había llegado el momento. Después de varias consultas, decidieron contarle cómo fue su origen, ya que recurrieron a la ovodonación.

—“Pedimos prestado un óvulo para que crecieras en la panza de mamá”.

—“¿Y ahora hay que devolverlo?”, retrucó, preocupado.

—“No, sos nuestro desde el primer minuto”, le contestaron los papás.

La maestra de Lucila, de sala de 3, citó a su mamá para con-

tarle que la nena decía que “antes de nacer había estado en un hornito”. Ese hornito era la incubadora, el ámbito donde se conservan los embriones antes de ser transferidos.

## Grandes desafíos

Contar o no contar, cuándo y cómo es uno de los grandes

desafíos que enfrentan los nuevos modelos de familias que surgen día a día. El abanico de posibilidades que surgen gracias a los avances de la medicina es amplio y apunta a reflejar la diversidad y los distintos modelos familiares que surgen a partir del deseo y el amor que se deposita en su armado.

En el libro *Mi familia es de otro mundo* (Editorial Uranito), su autora **Cecilia Blanco** plantea la historia de “*Un embarazo científico*”, donde dos hermanos mellizos cuentan cómo sus papás realizaron un tratamiento de fertilización asistida para concebirlos. También se mencionan otras formas, como la donación de óvulos o espermatozoides. El libro ganó el premio “La Hormiguita viajera”, edición 2015 y fue reconocido por la Legislatura Porteña, que lo declaró de Interés para la Comunicación. “*Los niños pequeños son curiosos en lo que se refiere a su nacimiento. Por suerte, son cada vez menos los padres que esquivan hablarles de la concepción, el embarazo y el parto. Pero no todas las concepciones son iguales, ni los embarazos ni los partos. Hace rato que jubilamos a la cigüeña o, al menos, contamos como un relato de fantasía eso de la venida de París volando. También está quedando atrás el cuento del papá que le regala una semillita a la mamá (como si la mujer fuese una especie de maceta con tierra y no portadora también de “semillas”). Creo que ya es hora de hablar de las cosas por su nombre, dejando de lado las metáforas y sin tener miedo de incorporar las nuevas realidades que surgen de la mano de la ciencia y las leyes*”, señala Blanco, autora también de “¿Qué es esto? La sexualidad explicada a los niños”, que ya va por su cuarta edición.

Blanco entiende que a partir de las nuevas conformaciones familiares es lógico que los chicos quieran saber “cómo hicieron para tener un bebé una

pareja de gays o lesbianas, o porque tal niño tiene mamá pero no papá. Tampoco debemos dejar de mencionar a la adopción, no sólo como un tema de parejas que no pueden concebir niños, sino como otra forma de ser padres que pueden decidir tanto parejas como personas solas”.

El camino de la verdad, en la mayoría de los casos, suele ser el más acertado para abordar estas cuestiones vinculadas al origen. Porque no sólo se trata del origen de ese niño, sino que también incluye a la familia entera. “*Proponemos desplazar el eje de la cuestión y concentrarnos en el modo que se llegó a ser padres e hijos. En la intervención de muchos otros: médicos, donantes de gametos y/o embriones y/o mujer que puso su ‘panza’, lo que cuestiona la creencia compartida de que participar de la misma genética, llevar el niño en el vientre le da el estatuto de ‘propio’ al hijo, al padre, a la madre. Elaborar estas cuestiones en los padres facilita encontrar las palabras para hablar con los hijos*”, propone la licenciada en Psicología Alicia Beramendi, coordinadora del Departamento de Fertilidad-Filiación-Adopción del Centro Oro ([www.centrooro.org.ar](http://www.centrooro.org.ar)), una institución que se dedica a la asistencia, docencia y prevención en salud mental.

## Información adecuada

En tanto, la licenciada Estela Chardon, Psicóloga Perinatal aclara que no hay una forma correcta de abordar el tema: “*Podemos dar inicio a un diálogo abierto y claro o abrir una distancia en la comunicación que quedará instalada para el futuro. Cuando un niño fue concebido por donación de gametos, a su pregunta ¿de dónde vienen los bebés? que surge entre los tres y cuatro años, es conveniente contestarle con un relato que le brinde informa-*

## Vínculo de amor



Por la licenciada Maricel Mayo Persia, psicóloga.

Para concretar el deseo de tener un hijo contamos con múltiples alternativas desde la ciencia médica a través de las técnicas de reproducción asistida. Estas responden no sólo a las dificultades de fertilidad de una pareja, sino también a las necesidades que surgen a partir de las nuevas configuraciones familiares. Muchas veces los padres se preocupan precozmente sobre cómo informar al niño cuestiones vinculadas a su origen y concepción. Comprender la importancia de construir un vínculo de confianza y amor dará lugar para compartir distintas experiencias de la existencia, entre las cuales también se incluirá la información sobre el origen de la vida, en el momento evolutivo oportuno y respetando las necesidades del niño. Cuando esto se complica, puede ser necesario recurrir a una consulta de orientación con un especialista en el tema. Y hay que hacerlo sin dudar.

## MI EXPERIENCIA

Carolina de Dobrzynski, mamá de Laia (4 años).

### "Una opción de familia"

En 2002 Carolina de Dobrzynski se fue a vivir a Madrid, donde reside actualmente y trabaja acompañando a otras mujeres en el camino de la maternidad.

*"La decisión de tener a mi hija a través de la técnica de fecundación in vitro me tomó mucho tiempo de decisión y meditación. Finalmente, a los 49 años no tenía pareja y decidí que por un lado iba la maternidad, y por otro, las relaciones. Y tuve a Laia, que ahora tiene 4 años. Armé una familia monoparental, con la convicción de acompañar los procesos de Laia y escuchar sus preguntas. A los 2 años la pregunta llegó de manera natural. Quién era su papá, o dónde estaba. Desde un principio le dije la verdad: que siempre la desee desde el cariño, entonces pedí ayuda a los médicos y que a partir de tratamientos la pude tener. Mis respuestas fueron evolucionando según sus preguntas. Más adelante le contaré que hacen falta dos partes para tener un bebé, y que a mí me faltaba una, la del padre. Supongo que a los 6 le hablaré de la función de los esper-*



*matozoides y le contaré sobre donantes anónimos que ayudan a otras mujeres a tener hijos. Trabajo activamente en la Asociación Madres solteras por elección (MSPE, [www.madressedolterasporeleccion.com](http://www.madressedolterasporeleccion.com)) donde tratamos de mostrar modelos de familias reales y construimos las familias que queremos no las que podemos. Esta es una opción más de familia, como tantas otras."*

*ción verdadera", señala Chardon, coordinadora del Equipo de Psicología de la Fundación CONCEBIR ([www.concebir.org.ar](http://www.concebir.org.ar)), que integra la Red Argentina de Familias por Donación. Y ensaya una respuesta posible: "Un bebé se forma a partir de la unión de dos células, una femenina y otra masculina, que crece en la panza de la mujer hasta que llega a ser lo suficientemente grande como para nacer. Como una de las células tenía un problema, acudieron a la ayuda de un médico que consiguió otra célula para que ellos pudieran nacer. Así enfatizamos lo importante de fundar desde un primer momento un espacio de confianza donde el niño pueda seguir transmitiendo sus inquietudes y vaya armando, a medida que crece, la historia de su identidad", dice la especialista.*

### Incorporar, naturalizar

Como en el libro *Mi familia es de otro mundo*, donde los mellizos cuentan que antes de nacer estuvieron en un "platito de vidrio", hay muchas otras maneras de incorporar conceptos de la medicina y traerlos a la vida cotidiana. La palabra célula o espermatozoide es moneda corriente, sobre todo en las salas de 4 y 5 de jardín, donde suelen aparecer estas temáticas vinculadas con la concepción. En las salas, como un reflejo de la sociedad, es cada vez más natural encontrarse con distintos modelos de familias. Dos mamás, dos papás, una mamá sin un papá, un nene adoptado y múltiples configuraciones donde el amor, la aceptación, el crecimiento como núcleo familiar determinan que se trata de una familia. Más allá de compartir, o no, el ADN.

El modo, las palabras, el momento, los tonos... Cada familia buscará su propio esquema para encarar el proceso, que implica crecer, transformarse y construir un futuro sin secretos. ■