

Badaude guraso bakarreko familiak, homoparentalak, berriro osatu direnak, uztartu egin direnak... ERA ASKOTAKOAK!!

Eta era askotakoak dira familia osatzeko moduak: adopzioa, laguntza bidezko ugalketa, ugalketa naturala, harrera...



AZKEN BATEAN

Ikastetxea gure gizartearen isla leiala da. Errealitate desberdinak bistaratzen baditugu eta normalizat hartzen baditugu, ez dugu uste izango eredu tradizioaletik kanpo dauden familiak “desberdinak” direnik, eta pentsatuko dugu: “zein desberdinak diren familiak”.



Madres Solteras por Elección

E L K A R T E A



euskadi@madressolterasporeleccion.com



[@AsociacionMSPE](https://twitter.com/AsociacionMSPE)



www.facebook.com/AsociacionMSPE



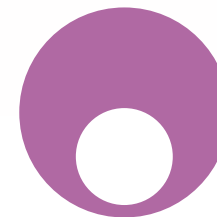
622 323 173

www.madressolterasporeleccion.com

<http://madressolterasporeleccion.org/index.php/educacion>

Familien dibertsitatea

Zein desberdinak diren familiak!



Madres Solteras por Elección

E L K A R T E A

Gizarteak azken urteotan izan dituen aldaketei esker, familia eredu desberdinak sortu dira, eta eredu onartu bakar batetik familien dibertsitatera igaro gara.

Aldi berean, familiei buruzko legeak eta arauak aldatzen ari dira eredu tradizionalen sartzen ez direnen diskriminazioa ahalik eta gehien gutxitzeko. Izan ere, familia tradizioaetik kanpo gaude hautuzko ama bakarrak garenok.

NORTZUK GARA?

Umeak bikoterik gabe edukitzea modu askean erabaki dugun pertsonak gara.

Gaur egun, gure herrialdeko araudiak gure familia propioa eratzeko aukera ematen digu bikoterik gabeko pertsonari, adopzioaren bidez edo laguntza bidezko ugalketaren teknikak erabilita.

ZERGATIK JOTZEN DUGU HEZITZAILEENGANA?

Eragile aktiboak zaretelako gure seme-alaben heziketan.

Modu integralean eta erantzukizunez hezteko, eskolak ikasleen errealitatea zein den jakin behar duelako.

Sarritan, eskolan gerta daitezkeen egoeretan gure seme-alabak eredu tradizioaetik kanpo dagoen familia batekoak direla

nabarmendu daitekeelako, eta ez dugu nahi hori bazterketarako arrazoi izatea.

IRADOKIZUNAK

Familien dibertsitateetik abiatzea, hezkuntzaren arlo desberdinetan eragina daukan errealitatea baita. Hauek dira adibide batzuk:

- Ume bakoitzaren errealitatea zein den jakitea, bere familia modu zehatzean eta egokian aipatzeko.

- Familien dibertsitatearen jakitun izatea ikasgelan hitz egitean, modu transbertsalean lantzea eta material eta baliabide nahikoak eta egokiak erabiltzea.

- Familia eredu guztiak erakustea ikasgelan (karteletan, testu-liburuetan, bibliografian, elkarrizketetan) eta aurreiritzirik gabe hitz egitea eredu tradizioaetik kanpo daude familien inguruan.

- Laguntza bidezko ugalketaren teknikak sartzeko ikasgelan ugalketa lantzen denean. Adopzioaz eta familiako harreraz hitz egitea, familia eratzeko beste modu bat diren neurrian.

- Zuhaitz genealogikoaz hitz egiten denean, familia mota bat ere baztertzeko ez duten ereduak erabiltzea. Denak ez direla lotura genetikoan oinarritzen adieraztea eta beste lotura batzuk sartzeko

eta irudikatzen alternatibak bilatzea.

- Etengabeko komunikazioa edukitzea gurasoekin, ikasgelan landuko diren gaiak umearengan eragina izan dezaketela uste denean, familiek gai hori alde aurretik eurekin presta dezaten edo/eta eskolarekin elkarlanean ari daitezen, egoki bada.

- Hizkera inklusiboa eta integratzailea erabiltzea, familien dibertsitatea beti aintzat hartuz. Adibidez, sinadura behar duten inprimakietan "Aita/Ama" eredu aldatzea eta hau erabiltzea: Aita(k), ama(k) edo gurasoa(k).

- Familiaren eguna ospatzen bada (edo aitaren eta amaren eguna), ikastetxeko umeek errealitatea eta familien dibertsitatea kontuan hartzea.





ASOCIACIÓN

Madres Solteras por Elección

Zuzendaritza taldea:

Zuengana jotzen dugu gure elkartearen helburuetako bat betetzeak ematen digun poztasunarekin: gizarteari eta bere erakundeei gure familiekin lotutako gaiari buruzko informazioa eta baliabideak eskaintzea.

Azken urteotan gizartean izandako aldaketei esker, mota desberdinetako familiak sortu dira, eta onartutako familia-eredu bakar batetik era askotako familietara igaro gara.

Aldi berean, familiei buruzko legeak eta arauak aldatzen ari dira, eredu tradizionalan sartzen ez diren ereduak diskriminazioa gutxitzeko. Horien artean gaude gu, familia gurasobakar amadunak, bikoterik izan gabe seme-alabak izatea aukeratu baitugu.

Gure ustez, eskola gizartea aldatzeko motorra da eta badaukagu eredu pedagogiko berrien berri. Horregatik uste dugu ezinbestekoa dela elkarrekin lan egitea errealitate guztiak eskolan integratzeko eta LOMCE legeak jasotzen dituen trebetasun gakoak garatzen laguntzeko, batez ere trebetasun soziala eta gizalegearen trebetasuna.

Uste dugu irakasleak eragile aktiboak direla gure seme-alaben heziketan eta horregatik bidaltzen dizuegu triptiko hau, iradokizun didaktiko batzuk proposatzeko, gogo eta eragiteko asmoz; era berean, ikasgelan edo ikastetxean familien sorkuntzari buruz eta horien mota desberdinei buruz egiten den edozein lan aberasteko. Baliabide horiekin, ikastetxean familien dibertsitatea landu ahal izan dadin lagundu nahi dugu.

Ikastetxea gure gizartearen isla leiala da. Errealitate desberdinak bistaratzen baditugu eta normaltzat hartzen baditugu, ez dugu uste izango eredu tradizionaletik kanpo dauden familiak “desberdinak” direnik, eta pentsatuko dugu: “zein desberdinak diren familiak”.

Zuen hezkuntza-komunitatea osatzen duten familia guztiak bertan ordezkaturatuta sentitzea espero dugu.

Hartu agur bero bat.