

MASTER EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

Curso académico: 2011-2012

Autora: **María José Luis Rodríguez**

Directora: **Dra. Beatriz Triana Pérez**

Profesora del área de Psicología Evolutiva y de la Educación

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS.....	13
3. METODOLOGÍA.....	15
3.1. PARTICIPANTES.....	15
3.2. INSTRUMENTOS.....	16
3.3. PROCEDIMIENTO.....	16
3.4. DISEÑO.....	17
4. RESULTADOS.....	18
5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	29
6. BIBLIOGRAFÍA.....	36
7. ANEXOS.....	39
7.1. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN.....	39
7.2. AGRADECIMIENTOS.....	44

1. INTRODUCCIÓN

Este proyecto de investigación trata de analizar un tipo de familia que en la actualidad viene floreciendo a pasos rápidos y aparentemente seguros. Se trata de un tipo de familia monoparental constituida por una mujer e hijo/a o hijos/as donde, a diferencia de otros tipos de familias monoparentales, las madres se han propuesto llevar a cabo su maternidad en solitario, y deciden el momento de su vida en que quieren dar el paso para conseguirlo. Normalmente lo hacen tras toda suerte de reflexiones sobre las ventajas e inconvenientes que la sociedad, el entorno más cercano, o incluso el entorno laboral, les ha puesto para valorar.

Si bien el término de familia monoparental tuvo una buena acogida a partir del año 1969, sustituyendo a otros términos cargados de estigmatizaciones y contenido peyorativo, como aquellos que las denominaban “*familias rotas*”, “*familias desunidas*”, “*familias descompuestas*” o “*madre sola cabeza de familia*”, hoy por hoy son muchos los autores que destacan los problemas de definición del mismo (Barrón, 2002), ya que un único término no refleja la complejidad y diversidad del fenómeno que representa. No obstante, parece bastante clarificadora la propuesta realizada por Jociles, Rivas, Moncó, Villamil y Díaz (2008), quienes tras revisar los principales criterios utilizados por la mayoría de los autores/as para diferenciar la diversidad de situaciones monoparentales, destacan los dos siguientes: por un lado, los hechos generadores o rutas de entrada a la monoparentalidad; y por otro, la dimensión temporal de esta situación. Así, las vías de acceso a la monoparentalidad son muy variadas, y aunque dan lugar a situaciones objetivamente similares (padre/madre con hijos/as dependientes a su cargo), suponen experiencias y vivencias subjetivas muy distintas pudiéndonos encontrar con:

- Situaciones de monoparentalidad ocasionadas por la interrupción involuntaria (v.g., fallecimiento, ausencia del hogar por motivos laborales y socioeconómicos, hospitalizaciones prolongadas, etc.) o voluntaria (v.g., separación/divorcio, abandono, ...) de un proyecto de pareja y de familia. En

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

estos casos la causa desencadenante de la monoparentalidad puede ser percibida y vivida como una fase crítica dentro del ciclo vital tradicional o transitoria hasta la recomposición familiar.

- Situaciones de monoparentalidad derivadas de un proyecto personal de vida en el que no se contempla en principio una relación de pareja, pero sí una relación filial, a la que a su vez se puede acceder por diferentes medios como la adopción, la reproducción asistida o la práctica de relaciones sexuales esporádicas con fines reproductivos.

Según nos indican Jociles y sus colaboradoras, lo que caracteriza a esta segunda situación es que el paso es fruto de una opción voluntaria y libremente elegida por estas mujeres, y ello las diferenciaría de las madres solteras en el sentido tradicional (mujeres que han tenido hijos como resultado de relaciones prematrimoniales, de los que luego el padre se ha desentendido). En el primer caso, la monoparentalidad no es percibida ni experimentada con una fase crítica o transitoria dentro del ciclo vital, sino como parte de un proyecto de vida que tiene sentido y significado en sí mismo. Al respecto, González, Díez, Jiménez y Morgado (2008a), además de estudiar la aparición de este nuevo modo de maternidad, informan de cómo la comunidad científica ha decidido reservar para ellas el término *“madres solas o solteras por elección”* (*single mother by choice*) o *“solo mother”* (sin traducción clara e castellano) para diferenciarlas claramente de quienes no pretendieron serlo sino que la maternidad en solitario les “sobrevino”.

Es un hecho que la sociedad española ha experimentado numerosos cambios en las últimas décadas. Entre otros aspectos, el Instituto Nacional de Estadística muestra una comparativa de censos de población entre 2002 y 2010 en los que se observa cómo el porcentaje de madres solteras pasa de 33.300 mujeres en 2002 a 131.400 en 2010 (ver Figura 1.1). Además de ello, se observa que la natalidad en España está en descenso, y se sitúa en 1,5 la media de hijos por pareja (Delgado, 2006).

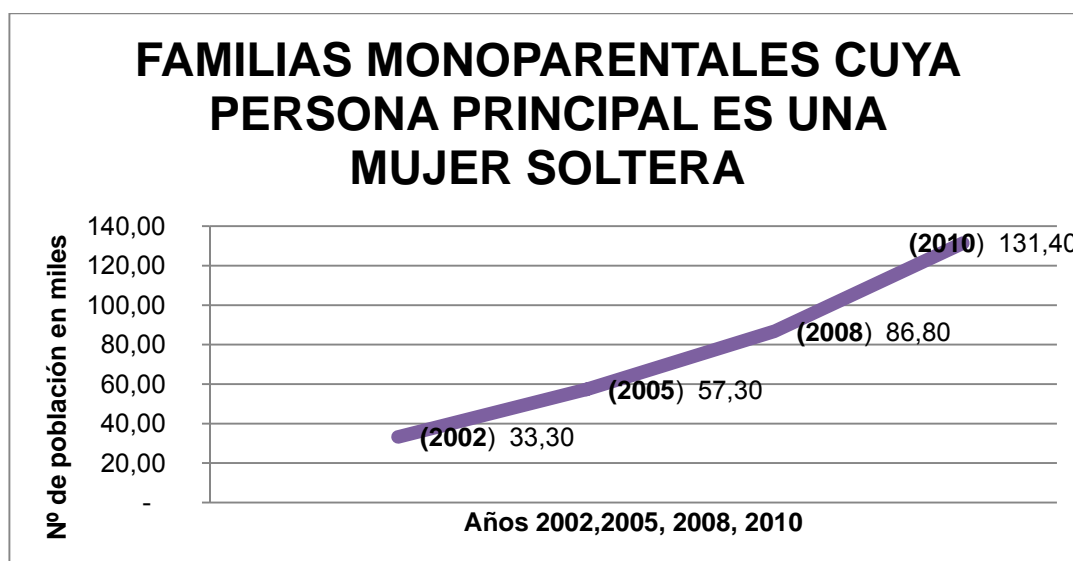
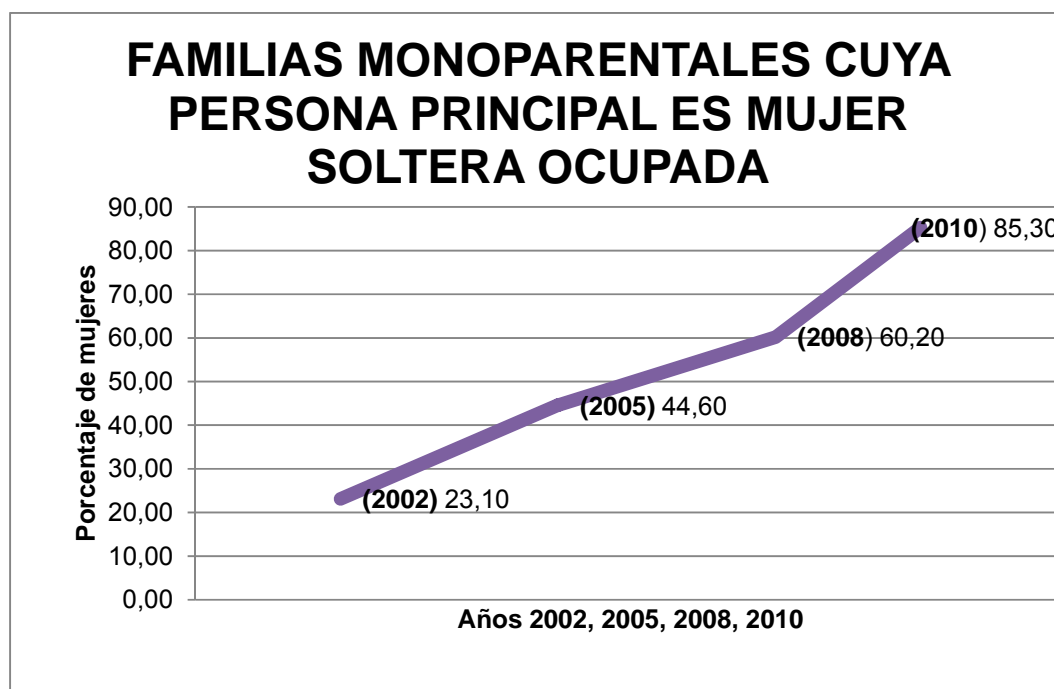


Figura 1.1. Fuente: Elaboración propia cogiendo como base la Encuesta de Población Activa 2002-2010. INE

También hay que destacar que se ha incrementado paulatinamente el porcentaje de mujeres que se incorporan al mercado laboral. Dentro de ellas, señalar que en el 2002 el 23,1% de las familias monoparentales encabezadas por mujeres se encontraban en situación de ocupación, lo que ha ido creciendo a través de los años hasta alcanzar la cifra del 85,3% en 2010 (ver Figura 1.2).



Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

Figura 1.2. Fuente: Elaboración propia cogiendo como base la Encuesta de Población Activa 2002-2010. INE

Estudios sociológicos realizados con población española (Delgado, 1999, 2006; Requena, 1990; Sarribe, 1990) nos indican que cada vez más las mujeres profesionales con una alta cualificación acceden más tardíamente al proceso de maternidad. Para ellas, el concepto de maternidad y crianza es diferente, es una elección, cada vez más libre y consciente y forma parte de su estilo de vida tener ayuda en casa, aunque ello suponga un coste económico. De cualquier modo, el retardo de la maternidad se torna como un cambio general, y según identifica el INE, la edad media de la maternidad se encuentra en 2009 en 31,05 años. Otros resultados obtenidos en las investigaciones realizadas en España hasta el momento con “madres por elección”, reflejan promedios mayores. Por ejemplo, la franja de edad encontrada por González y colaboradoras (2008b) respecto a las transiciones a la maternidad a través de la adopción se encuentra entre los 35 y los 45 años, como queda reflejado en la Figura 1.3.

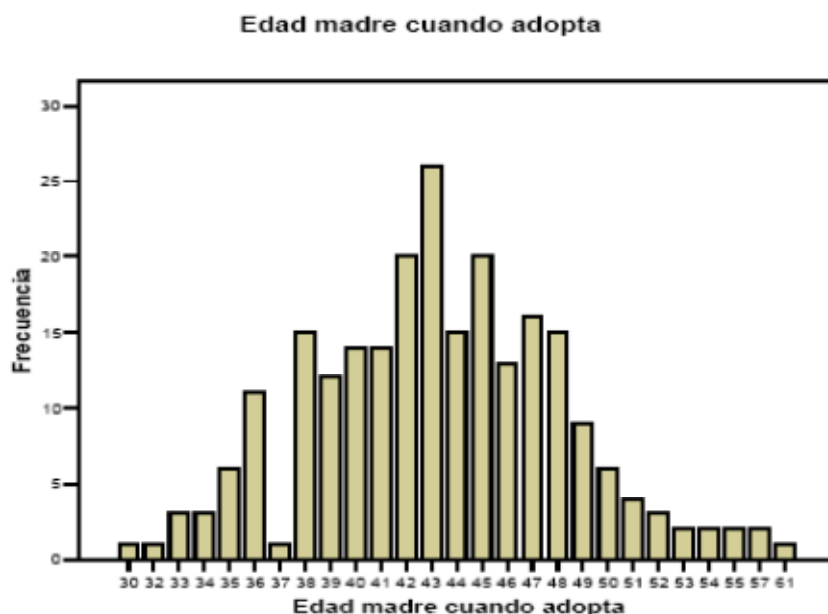


Figura 1.3. Fuente: González et al. (2008b)

Pues bien, el auge de las familias monoparentales por elección no es único de España. Al contrario, en Europa llevan años de avances y cambios sociales, entre los

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

que se encuentra la proliferación de este modelo de familia. En este sentido, se observa cómo España ocupa el cuarto puesto, comenzando por el final, con un 20,5% de nacimientos de madres solteras adultas, frente a un 49% en el caso de Suecia. (ver Figura 1.4). Si bien estamos a la cola a nivel europeo de esta tipología familiar, hay que resaltar que no es un número nada desdeñable, ya que en el año 2009 existían 482.000 hogares de familias monoparentales, y que de éstas 131.400 eran solteras.

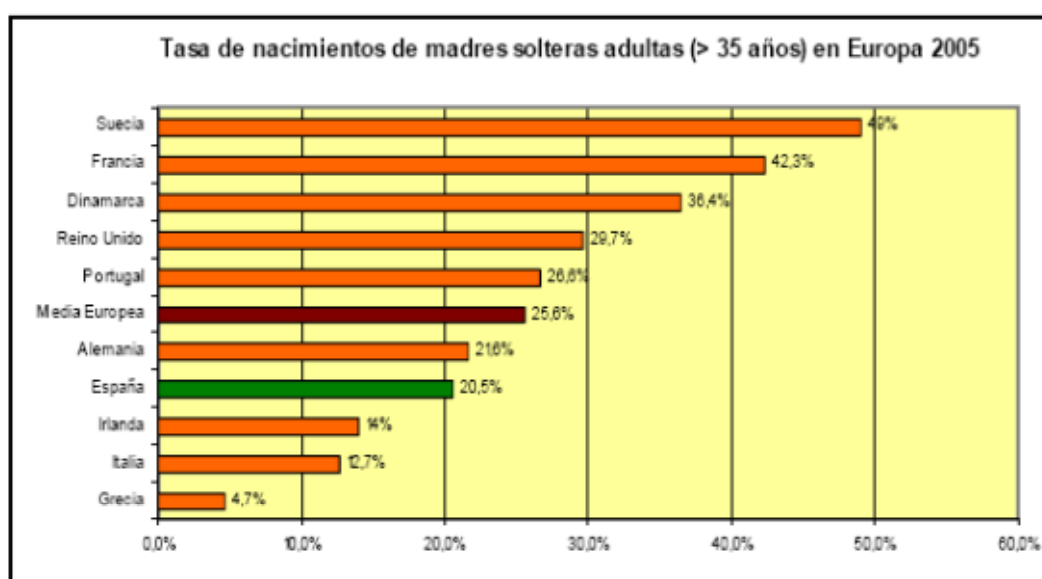


Figura 1.4. Fuente: González et al (2008b)

Esta realidad se deriva de los cambios que vienen produciéndose durante los últimos treinta años de transición democrática y que nos han permitido aproximarnos a los países considerados como más avanzados en los comportamientos y las relaciones familiares. Entre estos cambios se pueden citar los demográficos (v.g., descenso de la nupcialidad y aumento de la cohabitación, disminución de la natalidad, aumento de las tasas de separación/divorcio, incremento de la esperanza de vida, postergación de la formación de uniones y de la decisión de la maternidad); los cambios socioeconómicos (v.g., aumento del nivel educativo, de la formación profesional y de la incorporación de la mujer al trabajo remunerado, que han transformado su autopercepción y autovaloración respecto a no estar destinada

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

exclusivamente al desempeño de los roles de esposa, madre y ama de casa); los cambios culturales (v.g., nuevos valores de autorrealización, libertad en las decisiones de unión, autonomía, independencia, igualitarismo y deseo de un espacio personal, que han sustituido a los valores conservadores que destacaban el deber, el orden, el respeto por la autoridad tradicional, la responsabilidad y las obligaciones hacia los otros); o los cambios tecnológicos (v.g., desarrollo e utilización de las técnicas de reproducción asistida. Así por ejemplo, destaca el hecho de que el 30% de las inseminaciones las solicitan mujeres sin pareja (Gallardo, 2008).

Todos los cambios anteriormente citados han promovido y calado poco a poco en las instancias políticas que a su vez han ido incorporando modificaciones en la legislación provocando que este modelo de familia sea más visible y reconocible. Por citar algunas leyes que afectan de forma más directa al modelo de familia que nos ocupa, destacamos aquéllas que respondiendo a los fundamentos de la Constitución Española de 1978 (artículo 1.1, 9.2, 10.1 y 14), han mejorado la situación de las madres por elección. Sirvan de ejemplo las siguientes señaladas por Rivas, Jociles y Moncó (2011): Aprobación de la ley de reforma del Código Civil, 13 de mayo de 1981, a través del cual se garantiza la igualdad de “los hijos ante la ley con independencia de su filiación” y de las madres, cualquiera que sea su estado civil; la Ley 39/1999, de 5 de noviembre, para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras, en la que se contempla la adopción o acogimiento entre las situaciones que dan derecho a la suspensión del contrato por maternidad; la Ley de 8 de julio de 2005, por la que se modifica el reglamento del Registro Civil para eliminar la obligación de anotar el nombre del padre en todo registro de nacimiento; las leyes de reproducción asistida (Ley 35/1988, de 22 de noviembre; la Ley 45/2003 de 21 de noviembre y la Ley 14/2006, de 26 de mayo), en las que se reconoce el derecho de toda mujer mayor de 18 años, con plena capacidad de obrar, independientemente de su estado y orientación sexual, a ser receptora o usuaria de las técnicas reguladas en la Ley; y las leyes sobre adopción que en España han sido objeto de sucesivas reformas desde su redacción originaria en el Código Civil de 1989.

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

El reconocimiento de estas nuevas realidades familiares, y dentro de ellas, de las familias monoparentales por elección, y además, la necesidad de conocer mejor su propia dinámica, derivó en varios esfuerzos de investigación a nivel nacional. Por una parte, encontramos los trabajos del grupo de investigación liderado por la Doctora María del Mar González, del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla, que explora el perfil sociodemográfico de estas mujeres que deciden ser madres a solas y las claves de su proceso de decisión, llegando a la conclusión de que se trata de mujeres solteras, mayores de 35 años, con estudios universitarios, solvencia económica, que trabajan por cuenta ajena en ocupaciones que requieren una alta cualificación, y que viven solas con sus hijos (habitualmente no más de uno). Toman la decisión de ser madres solas atendiendo principalmente a la presión del reloj biológico y afrontan la maternidad en solitario desde un sentido claro de autocompetencia, a sabiendas de su capacidad para la gestión de su propia vida y sus retos. Se sienten legitimadas para tomar la decisión, por lo que comunican la decisión una vez tomada y rara vez piden consejo. Además, son conscientes de los problemas derivados de la conciliación de la vida familiar y laboral, así como de la sobrecarga de trabajo que supone la tarea en solitario, tanto a nivel físico como psicológico. Estas investigadoras dejan la puerta abierta al estudio de cómo afecta la presencia o no de la figura del padre en la vida de los niños y las niñas, y del estudio de las estrategias de conciliación. Concluyen con la idea de que estas familias deben avanzar en la construcción del propio modelo familiar y configurar una identidad propia, para dejar de aplicar claves que son válidas para las familias biparentales pero no para ellas. Se necesitan nuevos estudios que analicen si este perfil es diferente según el medio utilizado para llevar a cabo la transición a la maternidad, o incluso, si se observan diferencias en los apoyos recibidos según dicha variable. Algunos de estos aspectos son objetivos a explorar en nuestro estudio.

Por otra, destaca el grupo de investigación dirigido por las Doctoras en Sociología y profesoras de Antropología Social de la Universidad Complutense de

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

Madrid, Rivas, Jociles y Moncó, quienes han ido abarcando varias líneas de investigación. Comienzan por aclarar la dimensión teórica sobre la monoparentalidad, tomando como eje de discusión la modalidad de “*Madres Solteras Por Elección*” (MSPE), haciendo hincapié en las estrategias particulares que desarrollan estas familias. Continúan analizando las etapas que sufren estas madres desde que inician su proyecto familiar hasta que sus hijos/as se incorporan al hogar, distinguiendo etapas de empoderamiento y vulnerabilidad en estas mujeres que vienen asociadas a las vías de acceso a la maternidad (la adopción o la reproducción asistida), dependiendo del momento en que se encuentre el proceso del proyecto familiar (Jociles et al., 2009). Ello les lleva a concluir que se debe tener en cuenta no sólo variables como la edad, la formación, los ingresos, etc., sino también cuáles son las vías de acceso y la dimensión temporal del proceso del proyecto familiar para estudiar la situación socio-ideológica de estas madres. Actualmente, su interés se centra en el estudio del conflicto que mantienen estas mujeres en la sociedad entre su estatus de ciudadanas de pleno derecho, accediendo al mundo laboral con alta cualificación formativa y desempeñando empleos cualificados, y su estatus como madres aún condicionado al modelo convencional de familia nuclear, conyugal y biparental. Al respecto, Rivas et al. (2011) concluyen que en España existe una “contradicción entre la retórica de la igualdad y la libertad de elección en sociedades democráticas”.

También disponemos de la tesis doctoral presentada en el departamento de Antropología Social de la Universidad de Barcelona (Jordana, 2007) que realiza una aproximación antropológica a la aparición y desarrollo de la “*maternidad voluntariamente sola*” en el Área Metropolitana de Barcelona. En ella trata de conocer las diversas formas de ser madre dependiendo de las especificidades socioeconómicas, etnia, filosóficas, políticas y/o religiosa, y los lugares en donde habita y/o desarrolla su vida social. Se concluye en esta tesis que son el deseo de ser madre y el hecho de no haber encontrado pareja, los detonantes de esa decisión, y no el momento de estar rozando el límite de su edad fértil. Además, la adopción es la vía preferida hacia la maternidad en solitario ya que la fecundación sexual implica

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

el riesgo de que el hombre que haya accedido a fecundar no dé garantías de no reclamar su derecho de paternidad legal, y también porque la fecundación asistida implica más riesgos físicos para las mujeres.

Desde el año 2006, también parece haber un mayor tratamiento del tema en los medios de comunicación. Así, podemos encontrar un artículo monográfico sobre el tema en El País Semanal titulado *“Mamá y el Señor X”* (Pérez, 2006), el cual tuvo gran incidencia en el colectivo de mujeres MSPE, y a partir de ahí se publica un mayor número de noticias y reportajes periodísticos alusivos a este nuevo modelo de familia (Albin, 2008; Coixet, 2007; Gallardo, 2008; Goñi, 2011; López, 2008; LLadó, 2008; Rincón, 2008; San Juan y Ruiz, 2008).

De cualquier modo, los esfuerzos en investigación o en las políticas sociales sobre el campo de estudio que nos ocupa no avanzan al mismo ritmo que la sociedad real. Tómese, a modo de ejemplo, la cita siguiente:

“Es lo que le pasó hace año y medio a Nuria, una homosexual bilbaína de 35 años. Entró en la consulta de su médico de cabecera con la intención de que la enviara a una unidad de reproducción asistida y salió hundida. “Me dijo que la ley me reconoce el derecho a someterme a un tratamiento, pero no que me lo tengan que subvencionar”, recuerda. “Me argumentó que mi problema no es que no pueda tener hijos, sino que no tengo una pareja masculina. Llegó a comparármelo con el capricho de tener un Porsche. El que tiene un capricho tiene que pagárselo”. Salió del centro de salud tan “machacada” que se fue a una clínica privada, donde está en tratamiento, y ni se planteó reclamar. “Ahora me arrepiento porque conozco a otras parejas de chicas que se lo han hecho en la sanidad pública en mi provincia. Depende del médico y yo tuve mala suerte” (Rincón, 2008).

Todo ello hace pensar que las mujeres que optan por este tipo de maternidad tienen que enfrentar retos específicos por parte de su propio entorno. Por ello, detrás de cada *“madre por elección”* existe una historia de vida que ha ido fraguando unas motivaciones, una personalidad, unas teorías implícitas y un modo de afrontar la vida misma, que le ha llevado a tomar una decisión, sumamente importante y

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

responsable, por los efectos que conlleva a nivel personal, social y laboral, así como sobre sus hijos.

Por último, y tal como señala Aguinaga (2004) en relación a la maternidad en España, apenas existen estudios cualitativos sobre la maternidad porque se han abordado siempre desde el punto de vista cuantitativo de la demografía. Por dicha razón, el trabajo que aquí se presenta pretende ahondar, a través de una metodología de análisis tanto cualitativa como cuantitativa, en el estudio de las familias formadas por madres por elección. Concretamente, se pretenden explorar temas como qué variables sociodemográficas ayudan a esclarecer el perfil (o los perfiles, si los hubiera) del modelo de familia en estudio, qué razones han llevado a estas mujeres a tomar la decisión de ser madres en solitario, el tipo acceso a través del que alcanzan la maternidad, las dificultades y percepciones que tienen de su propio modelo de familia, así como las características de los apoyos que reciben.

2.- OBJETIVOS

A continuación se presentan los principales objetivos generales y específicos que guían la investigación.

OBJETIVO GENERAL 1.- Conocer la estructura y algunos rasgos sociodemográficos de las familias monoparentales con madres en solitario por elección (MSPE) que han participado en el estudio.

Objetivo específico 1.1.- Conocer la edad a la que dieron el paso a la maternidad en solitario.

Objetivo específico 1.2.- Conocer su nivel de estudios.

Objetivo específico 1.3.- Conocer su nivel económico.

Objetivo específico 1.4.- Conocer la situación de convivencia.

Objetivo específico 1.5.- Conocer el tiempo que ha transcurrido desde que fueron madres por primera vez.

OBJETIVO GENERAL 2.- Conocer los medios más habituales a través de los que la muestra de madres participantes han realizado la transición a la maternidad.

OBJETIVO GENERAL 3.- Conocer las principales razones que han llevado a la muestra de madres participantes a dar el paso hacia la maternidad en solitario por elección.

OBJETIVO GENERAL 4.- Explorar la percepción que tienen las madres de la muestra participante sobre su condición familiar.

Objetivo específico 4.1.- Conocer las ventajas que atribuyen las madres participantes a la maternidad en solitario.

Objetivo específico 4.2.- Conocer los inconvenientes que atribuyen las madres participantes a la maternidad en solitario.

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

Objetivo específico 4.3.- Conocer el grado de dificultad que perciben las madres participantes respecto al ejercicio de la maternidad en solitario.

OBJETIVO GENERAL 5.- Explorar los apoyos con los que cuentan las madres participantes en el ejercicio de su rol materno, y su grado de satisfacción al respecto.

Objetivo específico 5.1.- Conocer las principales fuentes de apoyo de las madres participantes.

Objetivo específico 5.2.- Conocer el tipo de apoyo que reciben las madres participantes.

Objetivo específico 5.3.- Conocer el tipo de apoyo que reciben las madres participantes según la fuente que lo proporciona.

Objetivo específico 5.4.- Conocer el grado de satisfacción general percibido por las madres participantes respecto a los apoyos que reciben.

Objetivo específico 5.5.- Conocer el grado de apoyo percibido por las madres participantes, según la fuente que lo proporciona.

Objetivo específico 5.6.- Conocer el grado de satisfacción percibido por las madres participantes, según la fuente que lo proporciona.

3.- METODOLOGÍA

3.1.- PARTICIPANTES

En el estudio han participado un total de 30 mujeres, residentes en diferentes comunidades autónomas de España (Madrid, Canarias, Castilla y León, Cataluña, Valencia, Extremadura, Andalucía, País Vasco, Galicia, y Navarra), contando con un mayor número de participantes (40%) de la Comunidad de Madrid.

Sus edades se encuentran en un rango entre los 35 a los 54 años, siendo la media de edad 41.70 años y la desviación típica 0.50. Señalar, además, que el 50% de la muestra participante tiene una edad igual o inferior a 40 años, y el otro 50% una edad superior.

La mayoría de las participantes residen en una zona urbana (90%), mientras que el 10% restante lo hace en la zona rural (Figura 3.1).

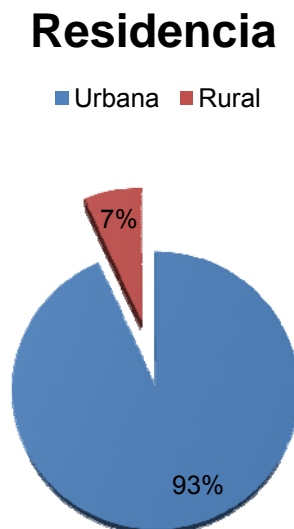


Figura 3.1.- Porcentaje de participantes según la zona de residencia.

3.2.- INSTRUMENTOS

Para la recogida de información se elaboró un cuestionario semiestructurado que consta de 16 preguntas (ver ANEXO 1). Las siete primeras preguntas recogen información sobre datos sociodemográficos de las participantes referidos a su edad, ciudad y zona de residencia, nivel de estudios, estado civil, nivel económico, situación de convivencia y edad de las personas con las que convive. A partir de la pregunta número 8 se pregunta por diferentes cuestiones como el tipo de maternidad al que han recurrido para ser madres; por el número de hijos que han tenido, y la edad y sexo de los mismos; las razones que motivaron la decisión de ser madres; el grado de dificultad para el desarrollo de esa labor; el grado de satisfacción con el apoyo recibido; las ventajas e inconvenientes que consideran que tiene este tipo de maternidad; y otros aspectos sobre el apoyo recibido (v.g., de quién reciben apoyo en el ejercicio de su maternidad, el tipo de apoyo, el grado de apoyo percibido y el grado de satisfacción con dicho apoyo).

3.3.- PROCEDIMIENTO

Con el fin de contactar con la muestra que participaría en el estudio, en un primer momento se contactó con el Instituto Canario de Igualdad para saber si existe alguna asociación o entidad canaria que recoja entre sus asociadas a este colectivo de mujeres. Así supimos de la existencia de la Asociación Solidaridad con las Madres Solteras. A pesar de que se contactó con dicha asociación a través de llamadas de teléfono y del envío de correos electrónicos, nunca se obtuvo respuesta.

Posteriormente, y tras haber leído en la bibliografía sobre la materia la existencia de la organización a nivel nacional *Asociación Madres Solteras Por Elección (MSPE)*, se procedió a su localización y contacto a través del correo electrónico, obteniendo respuesta e información sobre dicha organización. Se trata de una asociación formada por al menos 200 socias, y en el momento en que se hizo la consulta (8 de junio de 2011) no contaban entre ellas con ninguna representación

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

Canaria. El contacto de la asociación mostró su predisposición a colaborar con el proyecto, facilitando diferentes formas de acceder a las asociadas: a través de sus correos electrónicos (previamente siendo informadas por la asociación e invitando a cada una de ellas de forma voluntaria a su colaboración) o bien a través de webs y foros abiertos en la red (<http://www.masola.org/>-<http://mamasolteraxeleccion.forosactivos.com/>) (<http://madremspe.multiply.com/>).

Una vez culminado el cuestionario de evaluación se distribuye primeramente a la asociación MSPE, la cual lo difunde entre sus asociadas pidiendo la colaboración solicitada. Sin embargo, al no obtener respuesta por parte de un amplio número de sus asociadas (tan sólo se contaba con la participación de 12 madres en un primer momento), y con la dificultad de los plazos de entrega del trabajo de investigación, se vio la necesidad de publicar en los foros citados la solicitud de colaboración, abriendo también la posibilidad de participar a todos los contactos de sus libretas de direcciones más próxima. Así, y a medida que se recibían los correos personales de las madres que aceptaban colaborar, se les enviaba el cuestionario, el cual debían devolver, una vez cumplimentado, mediante reenvío a la dirección de correo propuesta, para su posterior análisis.

3.4.- DISEÑO

Hay que señalar que los datos que aquí se presentan son tan sólo exploratorios, a la espera de seguir ampliando la muestra de cara a la realización de análisis más robustos que consoliden la investigación. En principio, se trata de un diseño cuasi-experimental en el que se quieren contrastar si las distintas variables dependientes de mayor interés se ven afectadas por variables como el nivel de ingresos de la participante, su nivel educativo, el tipo de medio utilizado para transición a la maternidad en solitario por elección, o el sexo de los hijos.

4.- RESULTADOS

Una vez recibidos los cuestionarios cumplimentados por parte de las participantes, se procedió a la extracción de las categorías de respuesta dadas a cada una de las preguntas abiertas. Tras realizar dicha labor, dos jueces analizaron la información recabada, para cada cuestión, tomando como referencia las categorías de respuestas encontradas. El porcentaje de acuerdo obtenido fue satisfactorio, superando en todos los casos el 80% de acuerdo. Posteriormente, se tomaron para el análisis aquellas categorías de respuesta que superaron el 10% de citación. Tras el vaciado de los datos, se realizaron los análisis exploratorios de la información recabada, que se presenta a continuación.

4.1.- Datos sociodemográficos de los participantes y sobre la estructura familiar.

A través del procesamiento de los datos conocemos que la estructura y los principales rasgos sociodemográficos de la muestra participante son los siguientes. La mayoría de las madres son solteras (77%), aunque también un 23% de las participantes son separadas/divorciadas. La edad media de las madres, en el momento de la transición a la maternidad, es de 38.7 años, con una desviación típica 3.23. Respecto al nivel de estudios, la gran mayoría tienen un alto nivel al ser universitarias (80%), mientras que el 20 % restante son de bajo nivel al haber realizado estudios secundarios o sólo estudios primarios.

Además, la muestra se distribuye en dos grupos, uno que posee un nivel económico medio-bajo (50% de la muestra gana entre 10.000 y 30.000 €/año) y otro un nivel económico alto (50% gana por encima de los 30.000 €/año). En cuanto a la estructura del núcleo familiar, señalar que el 77% convive con un hijo, otro 20% con dos hijos/as, y sólo un caso convive con 4 hijos (3%). También, alguna de ellas convive con algún otro miembro de la familia extensa (madre, hermana). Comentar además que el 70% de las participantes cuenta con una experiencia de maternidad

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

relativamente reciente (por debajo de los tres años) mientras que el 30% restante algo más extensa (con más de cuatro años de experiencia).

4.2.- Medios a través de los que se realiza la transición a la maternidad.

TIPO DE MATERNIDAD

- Embarazo natural
- Reproducción Asistida
- Adopción Internacional
- Adopción Internacional y nacional
- Reproducción Asistida y adopción internacional

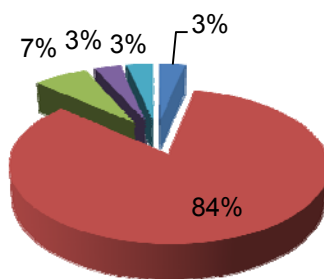


Figura 4.1.- Porcentaje de participantes según la vía de acceso a la maternidad.

Respecto a los medios más habituales a través de los cuales la muestra participante realiza la transición a la maternidad se encuentra, en primer lugar, la reproducción asistida (84%), seguida muy de lejos por adopción internacional (7%) y otras opciones como el embarazo natural, la adopción nacional o la combinación entre ellas.

4.3.- Principales razones que impulsan la maternidad en solitario por elección.

Todas las participantes han sido madres porque dicha meta resulta ser un proyecto de vida que deseaban desde hace mucho tiempo. Sin embargo, la elección de ser madres en solitario lo justifican atendiendo a las siguientes razones. Un 63,3%

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

de las participantes argumenta el hecho de no haber encontrado una pareja que siguiera su mismo proyecto de vida, otro 36,7% alude a la presión que el reloj biológico infringe en el momento de la toma de decisión, y un 16,7% comenta que desea ser autónoma ante la maternidad y puede permitírselo. Otras razones citadas, si bien por un reducido número de participantes son, por ejemplo, haber experimentado una ruptura de pareja, para evitar al hijo/a el sufrimiento por una separación de pareja, la buena predisposición de la sociedad para aceptar este modelo de familia, etc.

Razones por las que enfrentar la maternidad en solitario

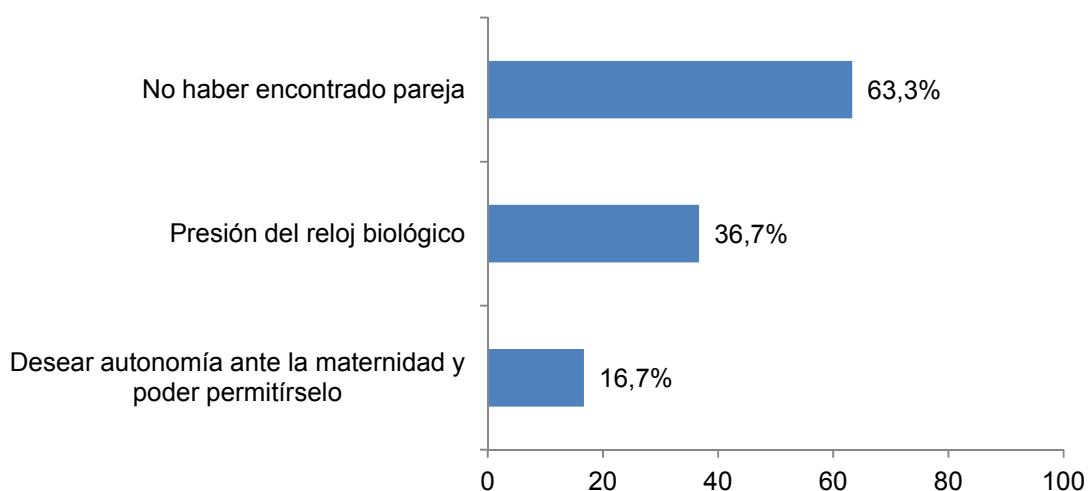


Figura 4.2.- Porcentaje de participantes que cita cada tipo de justificación para la maternidad en solitario.

Se exploró con Anovas simples si el tipo de razón argumentado podría verse afectado por variables como el nivel educativo y/o el nivel económico de las participantes, pero no se obtuvieron resultados significativos.

4.4.- Percepción sobre la maternidad en solitario por elección.

4.4.1. Ventajas atribuidas a la maternidad en solitario.

Ventajas de la maternidad en solitario

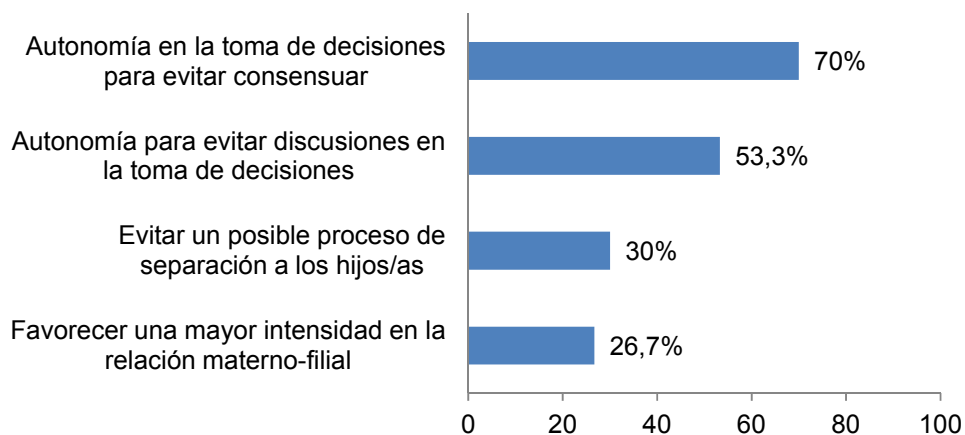


Figura 4.3.- Porcentaje de participantes que citan cada tipo de ventaja.

La ventaja más citada por las participantes (70%) es tener autonomía en la toma de decisiones para evitar tener que llegar a consensos.

Ejemplo: madre nº 27: “No tengo que consensuar con nadie que no sea mi propio hijo qué es lo mejor para su educación formal, qué estilo de crianza/socialización es el que debo desarrollar, qué vamos a hacer el fin de semana o en las próximas vacaciones..., con ello nos evitamos asimismo conflictos y malentendidos. Eso no quita para que, con otras personas significativas de nuestro entorno (mi madre, hermana, algunos sobrinos, amigos muy cercanos, etc.), hablemos y contrastemos nuestros puntos de vistas y planes a este respecto, ¡pero no es lo mismo!”

Le sigue, según el grado de citación, la ventaja de tener autonomía para evitar discusiones en la toma de decisiones (53,3%), poder evitar que los hijos se tengan que enfrentar a un posible proceso de separación (30%), o también para favorecer una relación más intensa entre ellas y sus hijos (26,7%) (ver Figura 4.3).

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

Ejemplo: madre nº 27: “Mi hijo no recibe mensajes contradictorios dentro del núcleo familiar acerca de qué es lo valioso, qué esquema de valores deben guiar nuestra conducta, etc.”

4.4.2. Inconvenientes atribuidos a la maternidad en solitario.

Inconvenientes de la maternidad en solitario

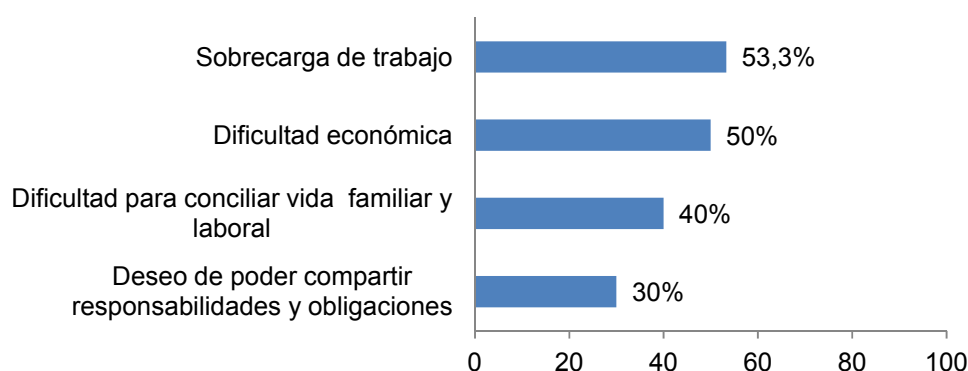


Figura 4.4.- Porcentaje de participantes que citan cada tipo de inconveniente.

En lo que respecta a las desventajas o inconvenientes que estas madres consideran que tiene desarrollar la maternidad en solitario destaca como categoría de respuesta más citada la sobrecarga de trabajo en el desarrollo de las labores logísticas en el hogar (53% de citación), seguida de la dificultad económica de afrontar todos los gastos por ellas solas (50%) y la dificultad para conciliar la vida familiar y laboral (40%) (ver Figura 4.4).

Ejemplo: madre nº 28: “El inconveniente principal es que te faltan un par de brazos (hay situaciones de peli de comedia). A veces estás con tu hijo en brazos moviéndose como un poseso preparando el biberón porque tiene un berrinche y si le sueltas se pone a llorar y no es nada, nada fácil sujetarle, sacar el bote de leche, abrirle, medir el agua, poner 6 o 7 cucharas, y puedes seguir tú el proceso. Como ese 20 ejemplos, eso sí, descubres que puedes hacer casi todo con una mano, aprendes a dar al interruptor de la luz con el pie, cerrar la puerta del microondas con el codo, que tu espalda puede curvarse hasta límites

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

desconocidos...un sinfín de nuevas habilidades de tu cuerpo (... jajajaja). Y otro inconveniente es que no tienes ni un segundo para ti, cuando tienes pareja puedes darte un baño tranquila, probarte un abrigo mientras tu pareja está con el bebé, calentarle una papilla tranquila...y una cosa en la que nunca había caído ¡ir al baño a gusto en un bar!!!! ¡Es horrible!”

Las participantes citan, además, con un bajo porcentaje, otros muchos inconvenientes como: deseo de poder compartir responsabilidades y obligaciones, la incomodidad que supone pedir ayuda de apoyo externo, sensación de soledad y añoranza del afecto de una pareja, enfrentar al hijo/a con determinadas carencias derivadas de la monoparentalidad (no tener más hermanos/as, falta de un referente masculino,..).

4.4.3. Grado de dificultad percibido respecto a la maternidad en solitario.

En lo que se refiere al grado de dificultad percibido por las participantes por el hecho de tener que enfrentar la maternidad en solitario, los resultados muestran un nivel moderado ya que se ubica en el valor medio, obteniéndose una media de 5.33 y una desviación típica de 2.30, en una escala de 0 a 10 puntos. Señalar, no obstante, que un 26,7% de las encuestadas da una puntuación alta (8 puntos), lo que indica que viven la experiencia de forma bastante estresante.

Una exploración de los datos a través de Anovas simples indica que las variables independientes nivel educativo y nivel económico no parecen afectar al grado de dificultad percibido.

4.5. Apoyos con los que cuentan las participantes y grado de satisfacción al respecto.

4.5.1. Principales fuentes de apoyo de las madres participantes.

Personas que apoyan a las madres por elección

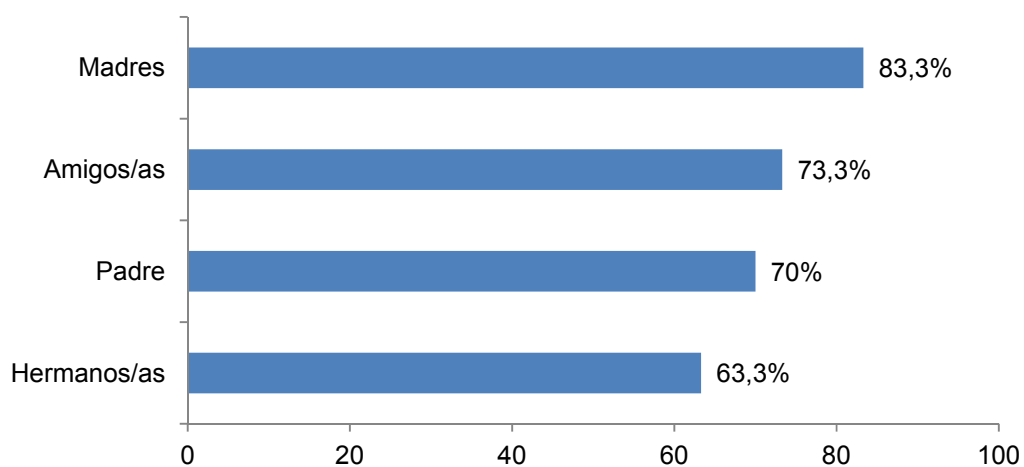


Figura 4.5.-. Porcentaje de participantes que reciben el apoyo de las diferentes figuras.

Con respecto a las personas que suelen prestar más apoyo a las participantes, los resultados nos indican que éstas suelen ser normalmente las madres (83,3%), seguidas de los/as amigos/as (73,3%) y de los padres (70%), y en menor grado también los hermanos/as (63,3%).

4.5.2. Tipo de apoyo recibido.

El tipo de apoyo que reciben estas madres por elección se pudo agrupar en cuatro categorías: apoyo económico, cuidado de hijo(s)/a(s), apoyo moral y apoyo logístico. El porcentaje de citación que recibe cada uno de ellos se presenta en la Figura 4.6.

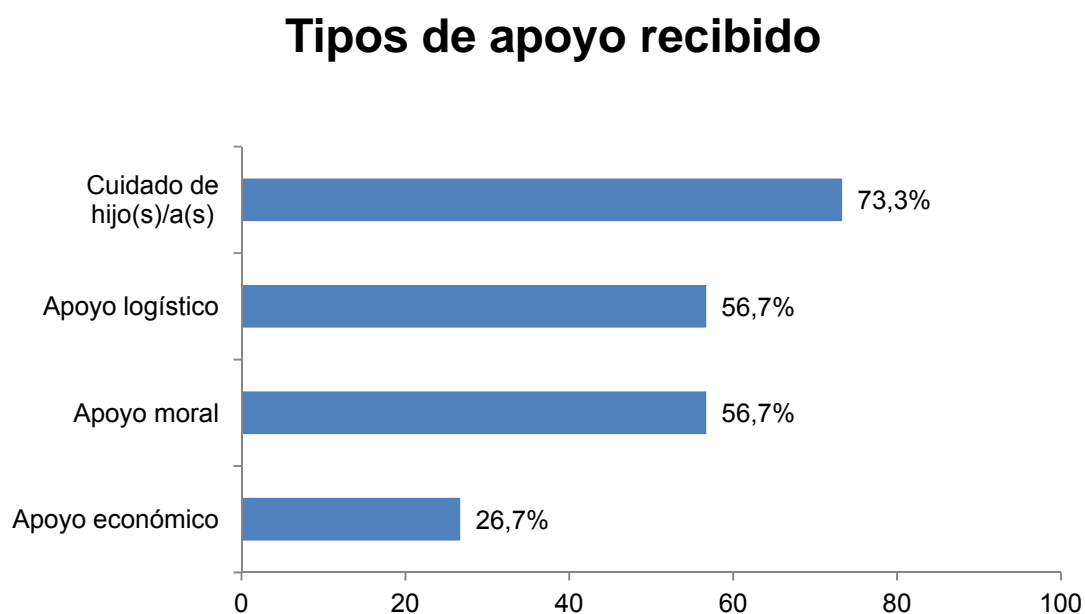


Figura 4.6.- Porcentaje de citación de los distintos tipos de apoyo.

Las participantes también responden con otros tipos de apoyo, pero en un bajo porcentaje, como: reducción de número de horas de trabajo, información, apoyo escolar, etc.

4.5.3. Tipo de apoyo recibido según la fuente que lo proporciona.

Tipos de apoyo recibido de cada fuente citada

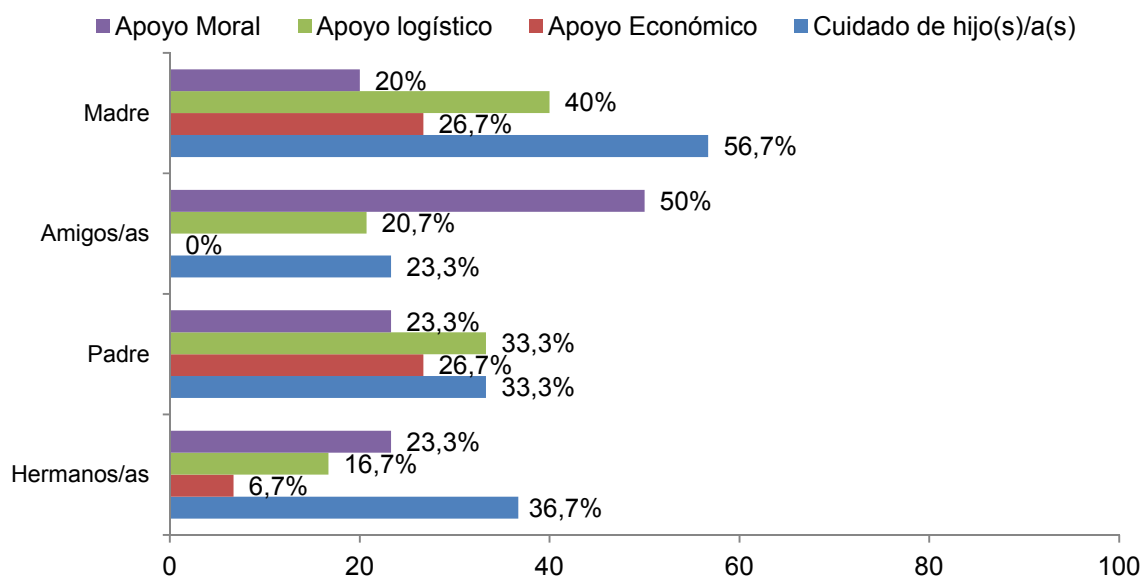


Figura 4.7.- Porcentaje de participantes que reciben los distintos tipos de apoyo de las distintas fuentes citadas.

Como se observa en la Figura 4.7, cuando se recibe apoyo en el cuidado de los hijos/as, éste lo da mayormente las madres (56,7%), seguidas de hermanos/as (36,7%), el padre (33,3%) y en menor grado, los amigos. En lo que respecta al apoyo económico, éste es aportado principalmente por ambos padres (26,7%), y en menor grado, por los hermanos/as (6,7%). Cuando se recibe apoyo logístico, éste lo aporta principalmente la madre (40%) seguida del padre (33,3%), y en menor medida de los amigos (20,7%) y los hermanos/as (16,7%). Por último, el apoyo moral se recibe principalmente de los amigos/as (50%), y en menor grado del padre (23,3%), los hermanos/as (23,3%) y de la madre (20%).

Además, también se observa que las madres suelen dar, los cuatro tipos de apoyo, pero especialmente ayuda en el cuidado de los hijos/as (56,7%), y apoyo logístico (40%). Los padres también suelen dar los cuatro tipos de apoyo, y también

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

principalmente ayuda en el cuidado de los hijos/as y apoyo logístico (33,3%, en ambos casos), pero en menor grado que las madres. Por su parte, los amigos/as dan principalmente apoyo moral (50%), y algo de ayuda en el cuidado de los hijos/as (23,3%) y apoyo logístico (20,7%), pero no dan apoyo económico. Por último, los hermanos/as destacan por prestar apoyo en el cuidado de los hijos/as (36,7%) y en menor grado apoyo moral (23,3%), y muy poco de los otros tipos de apoyo.

4.5.4. Grado de satisfacción general percibido por los apoyos recibidos.

En cuanto a la exploración de los apoyos que disponen estas madres en solitario, indicar que su grado de satisfacción general percibido es muy alto, obteniéndose una puntuación media de 8.33 y una desviación típica de 2.02. Tampoco en este caso parece que esta variable dependiente se vea afectada por el nivel educativo o el nivel de ingresos de los participantes.

4.5.5. Grado de apoyo percibido y grado de satisfacción, según la fuente que lo proporciona.

La Figura 4.8 presenta las puntuaciones medias otorgadas por los participantes a las variables grado de apoyo y grado de satisfacción percibido, en cuanto a los apoyos que reciben de las distintas fuentes de apoyo que tienen. Como se puede observar, en todos los casos son puntuaciones moderadas, que superan el valor medio de 5. Así se observa que, las madres proporcionan algo más de apoyo, seguida de los padres y los amigos, y en menor grado, los hermanos/as. En cuanto al grado de satisfacción percibida respecto a los apoyos recibidos, los resultados son prácticamente similares, obteniéndose puntuaciones de correlación de Pearson, entre el grado de apoyo proporcionado por cada fuente y el grado de satisfacción por dichos apoyos, superiores a .90, con una probabilidad menor o igual a .001.

Media del Grado de Apoyo percibido y de la satisfacción con el apoyo recibido

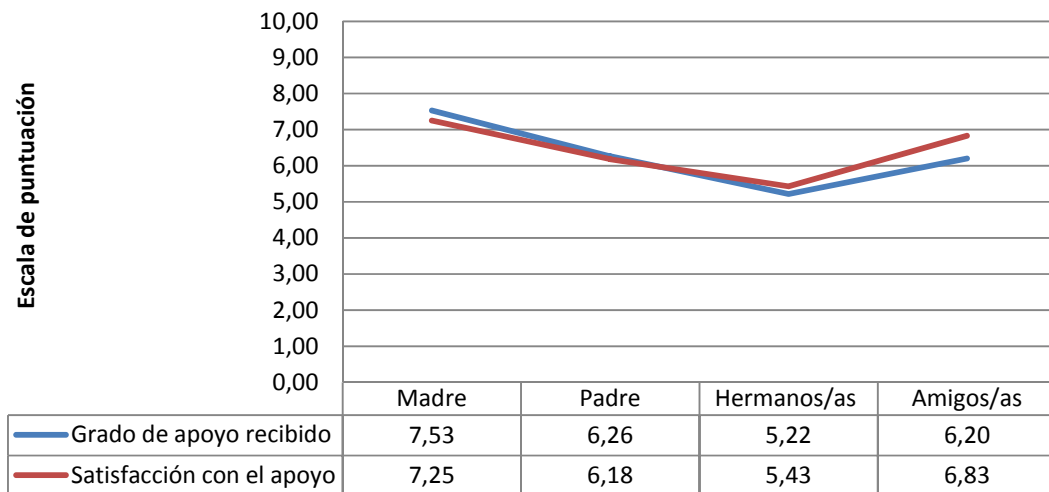


Figura 4.8. Puntuación media otorgada por las participantes al apoyo recibido y a la satisfacción con el apoyo recibido.

Se realizaron diversos Anovas de un factor para relacionar el nivel económico con el grado de apoyo recibido, y también, con el grado de satisfacción con el apoyo recibido. Los resultados muestran tan sólo sendos efectos significativos, en relación con la figura de los amigos/as ($F_{(1,29)}=6,356$, $p \leq .018$; $F_{(1,29)}= 4,951$, $p \leq .034$). Así se observa que, respecto al grado de apoyo, las participantes de nivel económico alto (M 7.6, DT 2.74) son las que reciben mayor apoyo de sus amigos frente a las de nivel económico medio-bajo (M 4.8, DT 4.15). En lo que se refiere a la satisfacción con el apoyo recibido, también son las participantes de nivel económico alto (M 8.5, DT 2.62) quienes más puntúan frente a las de nivel medio-bajo (M 5.1, DT 4.44).

5.- DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En esta investigación hemos tratado de profundizar en el estudio de las familias monoparentales constituidas por una madre sola con un hijo/a o hijos/as, que llega a la maternidad por decisión propia.

La razón que nos ha llevado a llevar adelante el estudio ha sido, por un lado, el observar un claro proceso de avance y desarrollo de este modelo familiar dentro de la sociedad española, y por otro, las sugerencias encontradas en algunos estudios realizados hasta el momento a nivel nacional, que indican la necesidad de seguir profundizando en el análisis de dichas familias (Aguinaga, 2004; González et al., 2008 y Jordana, 2007). Con tal fin hemos pretendido explorar algunos rasgos que identifican a dichas familias, así como los posibles apoyos con los que éstas cuentan.

Para ello, hemos encuestado a un grupo de 30 mujeres que cumplen con la característica de ser madre por elección y en solitario. Consideramos que esta muestra es escasa para poder generalizar los resultados obtenidos, e incluso para poder hacer análisis más robustos. No obstante, se presentarán, a modo de estudio exploratorio, los principales resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos en la investigación. En el futuro se espera poder ampliar la muestra y llevar a cabo un análisis en mayor profundidad.

Es importante señalar que la forma de acceder a la muestra resultó muy impersonal, en cuanto que no hubo contacto cara a cara con las participantes, lo que impide obtener una percepción más directa de las personas. No obstante, este hecho puede resultar incluso beneficioso, pues al ser claramente anónimo, las madres participaron de forma voluntaria y sin inhibiciones. Resaltar que también el hecho de dirigirnos a un colectivo determinado (Asociación de Madres Solteras Por Elección, MSPE) y a los foros de internet específicos para esta tipología de madres, posibilitó su colaboración. Sin embargo, insistir de nuevo en la necesidad de ampliar la muestra para dar mayor fiabilidad y validez al estudio.

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

Entrando ya a comentar los resultados obtenidos, se puede apreciar, con respecto a las variables sociodemográficas exploradas, que la muestra parece coincidir bastante con lo encontrado en otras investigaciones previas sobre el tema (González et al., 2008a; Rivas et al., 2011;). Así, se observa que, de forma generalizada, todas las participantes acceden a la maternidad como un proyecto de vida que tienen forjado desde muy jóvenes y al que se enfrentan después de haber obtenido unos niveles de seguridad personal, social y laboral, ya que es común a todas ellas tener un nivel formativo alto y un nivel económico en general holgado. El número de hijos resulta ser mayoritariamente uno, aunque alrededor 20% tienen dos hijos, y el hogar no suele estar compartido con más personas además de ellas y sus hijos.

Atendiendo a lo indicado por el INE, en cuanto a que la edad media de la maternidad en España está establecida en 31,05 años, debemos indicar que en el caso concreto de nuestra muestra, esta edad se sitúa en los 38,7 años. Este resultado es más acorde con lo indicado por González et al. (2008b), con la diferencia de que nuestra población ha accedido a la maternidad, de forma mayoritaria, a través de la reproducción asistida, y las madres del estudio de González lo hicieron a través de la adopción.

También hemos encontrado que nuestras participantes son madres nóveles dado que su experiencia maternal en su mayoría no es superior a los tres años. Esto nos da una idea de lo actual que es el fenómeno, y además, nos invita a seguir investigando y profundizando en el terreno.

Con respecto a las razones que motivan a las madres de nuestra muestra a tomar la decisión, mayoritariamente lo hacen atendiendo a la razón de no haber encontrado pareja, dato coincidente con lo encontrado por Jordana (2007) y discrepante con González et al. (2008a), quienes indican que es principalmente la presión del reloj biológico el motivo que les impulsa a decidirse. De cualquier modo, en ocasiones ambas justificaciones pueden venir relacionadas. No obstante, destaca

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

también el hecho de que cerca de una quinta parte de la muestra ofrece una razón alternativa que indica una forma diferente de entender el concepto de familia, asumiendo un modelo que prescinde de forma voluntaria de la presencia del padre. Este modelo es objeto de debate en la actualidad en relación con los derechos de los hijos y sus niveles de adaptación.

En cualquiera de los casos, tanto si se ha llevado a cabo la transición a la maternidad en solitario por elección por convicción personal como por algún otro imperativo, se constata el hecho de que las participantes se consideran mujeres autosuficientes en cuanto que se ven capaces para tomar las decisiones necesarias a la hora de educar y criar a su/s hijo/a/s. Ello puede ir en consonancia con lo encontrado por Jociles et al. (2008:145): actitudes de empoderamiento en mujeres de reproducción asistida, demostradas con el desafío de los prejuicios habidos contra la capacidad de la mujeres para ponerse al frente de una familia, haciendo alarde en el hecho de que se busca deliberadamente. De cualquier modo, estas madres reconocen ventajas en su situación personal, así como inconvenientes. Por ejemplo, consideran como importante ventaja la autonomía para tomar decisiones sin la necesidad de tener que llegar a consensuar con otra persona, o en el peor de los casos, tener que enfrentar serias discusiones. Según ellas, esta circunstancia favorece el desarrollo de un ambiente familiar sosegado.

Asimismo, consideran ventajoso de este modelo familiar el hecho de no tener que enfrentar en el futuro una ruptura de pareja, evitando así los posibles inconvenientes que dicho proceso generaría a los hijos/as. Parece como que algunas participantes tuvieran experiencias muy cercanas y negativas de rupturas familiares, o al menos, una visión muy negativa sobre este proceso, dando casi por hecho que toda pareja acaba por romperse y/o por tanto ocasionar daños para los hijos/as. Consideramos que esta variable debería ser analizada en mayor profundidad.

Por otra parte, ven también como ventajoso la intensidad de la relación materno-filial que se suele establecer, al ser las madres el principal centro de todas

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

las acciones y gestiones de sus hijos. Sin embargo, esta intensidad de relación podría acarrear distintos inconvenientes, como es la carencia de intimidad personal y social para la madre, así como una dependencia excesiva de los hijos/as hacia sus madres. De hecho, algunas de ellas lo manifiestan entre sus principales inconvenientes, aunque no de forma generalizada.

En lo que respecta a los inconvenientes de la maternidad por elección, alrededor de la mitad de la muestra destaca la sobrecarga de trabajo que supone para la madre, requiriendo de ellas grandes dotes de organización y dedicación. Esta situación produce un importante desgaste físico y psicológico, así como cierto aislamiento social, algo ya mencionado en diferentes investigaciones (Jociles, 2008). Este hecho no es único para este modelo de familia, sino más bien, para las familias monoparentales en general. Así, no es de extrañar que consideren en un 30% el deseo de compartir responsabilidades y obligaciones, y más, cuando la razón principal que las ha movido a tomar la decisión en solitario, ha sido el hecho de no haber encontrado una pareja con quien compartirlo.

Por otra parte, un porcentaje considerable cita también las dificultades económicas. Evidentemente, ello es normal si entendemos que ellas son las únicas sustentadoras económicas, que deben correr con todos los gastos, y que en algunos casos los ingresos no son excesivos. No obstante, en la muestra participante una gran mayoría cuenta con ingresos económicos medios o altos, y ocupan puestos de alta cualificación y responsabilidad. Consideramos que este dato requiere un estudio más profundo, ya que no parece lógico que con el nivel de ingresos expresado por la mayoría, se hable tanto de dificultades económicas, a no ser que exista alguna otra variable no controlada en esta investigación que lo explique.

Sí parece más razonable el hecho de encontrar que consideren un inconveniente la conciliación de la vida familiar y laboral, dado que son ellas, como ya dijimos, las únicas responsables de traer ingresos a casa, y por tanto, de desarrollar una actividad laboral sujeta a horarios y responsabilidades, y además, el

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

cuidado de los hijos/as, que también requiere de horarios establecidos, de sueño, alimentación, colegios, ocio, etc.

Sin embargo resulta, cuanto menos sorprendente, que no se destaque como inconveniente la visión de la sociedad ante este modelo de familia. Ello podría llevar a pensar en una mayor democratización de la sociedad hacia la diversidad familiar o también podría explicarse por el carácter independiente y autolegitimado de estas mujeres que toman la decisión pensando en sí mismas y no en lo que les rodea.

Los inconvenientes citados dan sentido al grado de dificultad moderado señalado por las participantes, respecto a su condición familiar, ya que no todas viven circunstancias igualmente estresantes. Pero no se puede obviar, por ejemplo, que algo más de una cuarta parte de la muestra se enfrenta a altos niveles de estrés, acompañados seguro por dificultades económicas, dificultades para conciliar la vida familiar y laboral y/o también por no poder contar con importantes fuentes de apoyo. Estos aspectos deben ser explorados también en mayor profundidad.

Entrando en el análisis concreto a lo referido a los apoyos recibidos, comentar que las participantes cuentan con una red bastante importante, liderada por las madres de las participantes, seguida de los amigos/as y los padres de éstas, y algo menor (pero en absoluto despreciable), de los hermanos/as. Además, también cuentan con otro grupo de personas y/o entidades que les ofrecen otros tantos apoyos, aunque de forma menos generalizada. Principalmente, los apoyos que reciben van dirigidos a: el cuidado del hijo e hija, facilitado principalmente por la madre de la participante, y resto de miembros de la familia; seguido por los apoyos logísticos (recogida de los niños/as en los horarios de guardería o colegio, realización de tareas domésticas, compras, etc.), facilitado principalmente por ambos padres; el apoyo moral (escucha de problemas, consejos, acompañamiento,..), proporcionado fundamentalmente por los amigos, aunque también por el resto de las fuentes, pero en menor grado; y el apoyo económico que proviene del núcleo familiar, especialmente en lo que se refiere a la figura del padre y la madre.

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

Un resultado destacable encontrado es que parece que las madres con alto nivel económico gozan de un mayor grado de apoyo por parte de los amigos/as, y en consecuencia, sienten más satisfacción por el apoyo que reciben de los mismos.

Pues bien, de nuevo resaltar que el presente trabajo supone una aproximación al tema de estudio, y que es necesario ampliar la muestra para poder desarrollar un análisis más robusto. Así mismo, y de cara a próximas recogidas de datos, es necesario hacer un cambio respecto al instrumento utilizado, en la pregunta nº 8 que explora el tipo de acceso a la maternidad. En ella se establece una categoría de respuesta, la inseminación artificial, cuando lo correcto sería la categoría de reproducción asistida, aspecto especificado por las primeras participantes, errata que fue subsanada e indicada a todas las participantes restantes.

Ante todo lo expuesto a lo largo de esta investigación, podemos concluir que la maternidad por elección es un modelo más de la diversidad familiar existente en nuestra sociedad, que requiere aún de mayores avances de investigación, pues queda palpable que el proceso social va por delante de lo que acontece en la investigación (ya desde el año 1999 se viene perfilando el modelo en estudio y las investigaciones específicas comienzan en 2008).

Es también evidente el avance social que se aprecia al respecto, si atendemos a la mayor apertura y aceptación de la diversidad familiar que se va observando por parte de la sociedad, traducido además en el dictado de normativa institucional que lo favorece. No obstante, el cambio sigue siendo lento, por lo que no sorprende que no aparezca claramente citado por las participantes en este trabajo.

Queda patente que la maternidad por elección es fruto de un proyecto de vida que estas mujeres se han trazado, que lo han buscado libremente a pesar de todos los inconvenientes y tropiezos que hayan encontrado por el camino, y que se ven fortalecidas por el hecho de tener a su alcance diferentes medios por los cuales acceder a ella. Una vez que estas mujeres experimentan la maternidad, son conscientes y viven la crudeza de llevar las riendas en solitario, por la sobrecarga de

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

trabajo y esfuerzos que ello supone, pero se aferran a esta maternidad aludiendo a las ventajas que obtienen a cambio: competencia, legitimidad, autonomía, centro de la relación filial, ambiente familiar distendido, evitarle daños de separación previsibles a los hijos/as, etc. Además, consiguen resaltar sus ventajas especialmente cuando disponen a su alrededor de una red de apoyo muy importante y necesaria, encabezada a su vez por sus respectivas madres, pero también por otros miembros de la familia y amistades. Dichos apoyos les permiten enfrentar el reto de la maternidad en solitario, y sentirse satisfechas por haber realizado dicha meta.

En definitiva, es necesario realizar un mayor esfuerzo de investigación en el campo, y que las investigaciones sobre éste y otros modelos familiares, sigan avanzando en pro de poder ofrecer a la sociedad líneas de actuación y convivencia que le permitan desarrollar la vida elegida en condiciones dignas de salud física, psíquica y social.

6.- BIBLIOGRAFÍA.

- Aguinaga, J. (2004). *El precio de un hijo. Los dilemas de la maternidad en una sociedad desigual*. Barcelona: Debate.
- Albin, D. (2008). *Madres solteras por elección*. [Versión electrónica]. Recuperado el 5 de julio de 2011 de: <http://www.publico.es/>. Sección "Actualidad".
- Barrón, S. (2002). Familias monoparentales: un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 40,13-29.
- Coixet, I. (2007). *Un mundo sin padres*. [Versión electrónica]. Recuperado el 5 de julio de 2011 de: <http://www.woman.es/>.
- Delgado, M. (1999). La Evolución reciente de la fecundidad y el embarazo en España: la influencia del aborto. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis)*, 87, 83-116.
- Delgado, M. (2006). Déficit de fecundidad en España: factores demográficos que operan sobre una tasa muy inferior al nivel de reemplazo. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis)*, 115, 197-222.
- Gallardo, A. (2008). *El 30% de las inseminaciones las solicitan mujeres sin pareja*. [Versión electrónica]. Recuperado el 5 de julio de 2011 de: <http://www.elperiodico.com/es/>.
- González, M. M, Díez, M., Jiménez, I. y Morgado, B. (2008a). Maternidad a solas por elección: primera aproximación. *Anuario de Psicología*, 39(1), 119-126.
- González, M. M, Díez, M., Jiménez, I. y Morgado, B. (2008b). Proyecto de investigación: Madres solas por elección. Análisis de la monoparentalidad emergente. Madrid: Instituto de la Mujer.
- Goñi, A. (2011). *Solas con dos hijos*. [Versión electrónica]. Recuperado el 8 de agosto de 2011 de: <http://www.elmundo.es/yodona/>.
- Instituto Nacional de Estadística (2011). Movimiento natural de población. (Consultado 9 de enero de 2012).
- Jociles, M.I. y Rivas, A.M. (2009). Entre el empoderamiento y la vulnerabilidad: la monoparentalidad como proyecto familiar de las MSPE por reproducción asistida y adopción internacional. *Revista de Antropología Social*, 18, 127-170.

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

- Jociles, M.I., Rivas, A.M., Moncó, B. Villaamil, F y Díaz, P (2008). Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección. *Portularia*, VIII (1), 265-274.
- Jordana, O. (2007). *La maternidad voluntariamente sola en Barcelona: una aproximación antropológica*. (Tesis doctoral inédita). Departamento de Antropología Social. Universidad de Barcelona.
- López, C. (2008). "Madres solteras por elección". [Versión electrónica]. Recuperado el 5 de julio de 2011 de: <http://www.lavanguardia.com/>. Sección "Ciudadanos".
- Lladó, A. (2008). *Apuesta en solitario*. [Versión electrónica]. Recuperado el 5 de julio de 2011 de: <http://www.adn.es/>.
- Pérez-Lanzac, C. (2006). *Mamá y el señor X*. [Versión electrónica]. Recuperado el 5 de julio de 2011 de: <http://www.elpais.com/suple/eps/>.
- Requena, M. (1990). Hogares y familias en la España de los ochenta: el caso de la Comunidad de Madrid. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis)*, 51, 53-78.
- Rincón, R. (2008). *La sanidad pública fecundará a mujeres solas en Andalucía*. [Versión electrónica]. Recuperado el 5 de julio de 2011 de: <http://www.elpais.com/>.
- Rivas, A.M., Jociles, M.I. y Moncó, B. (2011). Las madres solteras por elección. ¿Ciudadanas de primera y madres de segunda? *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, 69(1), 121-142.
- SanJuan, N. y Ruíz, B. (2008). *La odisea de ser madre soltera*. [Versión electrónica] Recuperado el 5 de julio de 2011: <http://www.granadahoy.com/>.
- Sarribe, G. (1990). Fecundidad y actividad femenina. *Revista española de Investigaciones Sociológicas (Reis)*, 52, 85-99.

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

Otras consultas electrónicas:

Asociación Madres Solteras por Elección MSPE. Asociación Registrada en el Ministerio del Interior con el N°5375-5376. Recuperado el 6 de febrero de 2012. Google, <http://madressolterasporeleccion.com/> .

Foro <http://mamasolteraxeleccion.forosactivos.com/>.

Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan. Recuperado el 6 de febrero de 2012, de Google, <http://isadoraduncan.es/>

Masola.org - Madres solteras por elección. Recuperado el 6 de febrero de 2012, de Google, <http://www.masola.org/>

Unión de Asociaciones Familiares (UNAF). Recuperado el 6 de febrero de 2012, de Google, <http://www.unaf.org/>

7.- ANEXOS

7.1.- CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA MADRES POR ELECCIÓN
--

Estimada madre, muchas gracias por tu tiempo, atención y colaboración con este proyecto de investigación.

Como sabrás, actualmente existe gran desconocimiento por parte de la sociedad en general sobre la estructura familiar formada por madres solas con sus hijos e hijas, a pesar de que es un tipo de familia que ha ido en aumento a lo largo de los últimos veinte años. A día de hoy, las políticas familiares y las investigaciones sociales no están aún al nivel de las demandas que estas familias requieren, especialmente teniendo en cuenta sus especificidades y necesidades.

Este cuestionario es la herramienta que se ha elaborado con el fin de conocer las características y tipologías de las familias formadas por madres solteras por elección, objeto de estudio de un proyecto de investigación enmarcado dentro de una asignatura del Máster de Intervención y Mediación Familiar de la Universidad de La Laguna, en el curso 2010-2011, y que puede ser el preámbulo de un estudio futuro en mayor profundidad. El cuestionario consta de un total de 16 preguntas, la mayoría de ellas sólo requieren marcar con una cruz la alternativa elegida, por lo que no te llevará demasiado tiempo.

Es de suma importancia que contestes sinceramente y atendiendo a tu propia situación familiar, para así poder conocer de cerca la realidad que viven las madres, como tú, que ejercen en solitario.

Una vez cumplimentado, te ruego que guardes los cambios realizados y envíes el documento a la siguiente dirección de correo electrónico: machoseluis@gmail.com.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

1. Fecha de nacimiento (día /mes/año): / /
2. Ciudad de residencia:
3. Zona de residencia: Urbana () Rural ()
4. Nivel de estudios (señalar con una cruz lo que proceda):

<input type="checkbox"/>	Estudios primarios
<input type="checkbox"/>	Estudios secundarios o medios (ESO, bachillerato, COU, Estudios técnico-profesionales)
<input type="checkbox"/>	Universitarios
<input type="checkbox"/>	Otros: (señalar cuáles)

5. Estado civil (señala con una cruz lo que proceda):

<input type="checkbox"/>	Soltera	<input type="checkbox"/>	Viuda	<input type="checkbox"/>	Separada/divorciada
--------------------------	---------	--------------------------	-------	--------------------------	---------------------

6. Situación económica (señala con una cruz lo que proceda):

<input type="checkbox"/>	Por debajo de 10.000 euros/año	<input type="checkbox"/>	Entre 30.000-40.000 euros/año
<input type="checkbox"/>	Entre 10.000-20.000 euros/año	<input type="checkbox"/>	Entre 40.000-60.000 euros/año
<input type="checkbox"/>	Entre 20.000-30.000 euros/año	<input type="checkbox"/>	Más de 60.000 euros/año

7. Señala a continuación quiénes viven en tu casa, qué relación guardan contigo dichas personas y su edad (por ejemplo, mi hijo de 5 años y mi madre de 60):

Parentesco/Relación	Edad

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

8. A continuación señala el medio mediante el cual te has convertido en madre, el número de hijos/as que has tenido mediante ese proceso, el sexo del hijo y su edad. Si has tenido más de un hijo/a por distintas vías, señálalo también:

Tipo de maternidad	Nº de hijos/as	sexo	Edad
Embarazo natural			
Inseminación Artificial			
Adopción Internacional			
Adopción nacional			

9. A continuación explica la razón o razones que te llevaron a tomar la decisión de ser Madre Soltera.

10. ¿Cuánto tiempo ha pasado desde que fuiste madre por primera vez?

11. Si has sido madre más de una vez, indica cuánto tiempo ha pasado entre los distintos nacimientos:

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

12. Señala de 0 a 10 el grado de dificultad que percibes en tu labor como madre :

ESCASA DIFICULTAD

ALTA DIFICULTAD

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Señala el grado de satisfacción que sientes con el apoyo general que has recibido hasta el momento en relación con tu tarea maternal.

NADA SATISFECHA

MUY SATISFECHA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Según tu experiencia actual, señala cuáles crees que son las principales ventajas de la maternidad en solitario.

15. Ahora, atendiendo también a tu propia experiencia, señala cuáles son los principales inconvenientes de la maternidad en solitario.

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

16. Por último, señala a continuación qué personas te han ofrecido apoyo desde que te convertiste en madre, qué tipo de apoyo te han dado, y atendiendo a una escala de 0 (NINGUNO) a 10 (MUY ALTO), el grado de apoyo percibido por ti y el grado de satisfacción que sientes por dicho apoyo. Por ejemplo, una persona puede decir que su madre le ha ayudado, tanto económicamente como en el cuidado del hijo, señala con un 9 que dicho apoyo ha sido alto, y con un 7 que está moderadamente satisfecha con dicho apoyo. Y a continuación puede citar a más personas dentro de su entorno familiar, amistades, del mundo laboral, vecinos o cualquier otra posibilidad, y valorar el apoyo prestado.

PERSONA QUE TE HA APOYADO	TIPO DE APOYO PRESTADO	GRADO DE APOYO PERCIBIDO (DE 0 A 10)	GRADO DE SATISFACCIÓN POR EL APOYO RECIBIDO (DE 0 A 10)

7.2.- AGRADECIMIENTOS

Toda obra que se crea es fruto de inspiración, motivos, ilusiones, necesidades, objetivos, etc., y ésta no iba a ser menos.

Cumplo aquí, con ésta investigación, mi ilusión de aprender a dar los primeros pasos hacia la investigación y a enfrentarme a la tarea de plasmar los conocimientos adquiridos por la lectura de otras investigaciones, con el objeto de que me guíen sobre aquello a lo que quiero dirigirme. ¡Ardua tarea!. ¿Cómo saber que recoges lo que el autor o la autora han expresado y no lo traduces a tu conveniencia?. Pero no queda ahí el proceso, ¿cómo llegas a la población de interés y consigues su colaboración?, ¿qué haces con los datos cuando ya los tienes?, ¿cómo los trabajas?, ¿cómo interpretas éstos sin caer en los prejuicios o teorías personales?, ¿cómo le das sentido a todo eso que tienes delante, en la pantalla ?.

¡Uff!, son muchos los interrogantes que se cruzan a lo largo del camino.

Es verdad, lo hemos trabajado en la teoría, ahora es cuestión de aterrizar, pero es bastante fácil caer en la tentación de tirar la toalla. Si no consigues a las personas adecuadas a las que dirigirte y si no tienes manos guías que te orienten, manos familiares y amigas que te empujen y te acojan a lo largo del proceso, el camino se hace muy cuesta arriba. Es necesario aprender a pedir ayuda, también a solicitarla con elegancia, pero para mí, es igual de necesario dar las gracias por lo recibido.

He llegado al final, y aquí está la muestra.

Sin embargo, nuestro refranero nos dice: “*Es de bien nacido, ser agradecido*”, y por eso, porque de lo contrario creo que la obra no queda culminada, quiero con estas palabras agradecer a todas las personas que de una manera u otra han colaborado conmigo a lo largo de este proceso y, en especial a las siguientes: mi compañero de vida y apoyo incondicional con mis proyectos, César; a mi tenaz e incansable tutora y guía, Beatriz Triana; a mis sobrinos que están muy al día en las nuevas tecnologías y han resuelto mis problemas con la máquina durante largas horas, especialmente a Juanjo y a Jairo; a mis amigos Andrés, Candi y Fran, por su escucha, colaboración, ánimo y apoyo; a mi amigo Hilario Sáez, por soportar mis torpezas y orientarme con el SPSS; y a mis compañeras de Máster, Omayra y

Aproximación al estudio de la Maternidad por elección

Leticia, por su compañerismo. También a otras tantas personas a las que me dirigí, y aunque no pudieron estar en primera línea, contaba con su apoyo.

Y por último, pero verdaderamente principal, pues sin ellas no hubiera podido llegar aquí con este estudio, a las madres participantes y a la Asociación “MSPE”.

Para todas y todos, dedico un poema de Domingo Domínguez, vecino de La Orotava y luchador incansable por la libertad, la democracia y, en especial, por la condición humana. Recogido en el libro que presentó la familia en su memoria, “Desde aquel árbol que se mueve. Recordando a Domingo y su condición humana”, y que me acompañó y conmovió durante el proceso de esta investigación.

“LIBERTAD”

Llegar el viento a su destino.

Iluminar a luz a cualquiera hora.

Besar la tierra y el mar al mismo tiempo.

Escuchar tu voz y la de todos.

Regar de manos blancas el espacio.

Tomar el aire limpio, sin requisitos.

Amar, y mientras amemos, seguir luchando.

Derrotar a la muerte en todas sus facetas.